



การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สพป.ขอนแก่น เขต 4



## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

## สารบัญ

|                                                                                                                                            | หน้า   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| คำนำ                                                                                                                                       | ก      |
| สารบัญ                                                                                                                                     | ข      |
| รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | ๑ - ๓  |
| การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาองค์กร                                                                                          | ๔ - ๑๑ |

## ส่วนที่ ๑

แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

**รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔**

| ตัวชี้วัด                                                 | ผลการวิเคราะห์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๑<br>การปฏิบัติ<br>หน้าที่                   | <p><u>ผลคะแนน</u> : ผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ มีผลคะแนน ๑๐๐ คะแนน</p> <p><u>ผลการวิเคราะห์</u> : จากผลคะแนนดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่<br/>ภายในสำนักงานเขตฯ เป็นไปตามขั้นตอน/ระยะเวลาที่กำหนด ไม่มีการเลือกปฏิบัติ และไม่มี<br/>การเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติ หน้าที่ ซึ่งควรรักษามาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่<br/>ดังกล่าวไว้ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนผู้รับบริการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ตัวชี้วัดที่ ๒<br>การใช้<br>งบประมาณ                      | <p><u>ผลคะแนน</u> : ผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ มีผลคะแนน ๑๐๐ คะแนน</p> <p><u>ผลการวิเคราะห์</u> : จากคะแนนดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าสำนักงานเขตฯ ดำเนินงานและ<br/>ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบและสามารถตรวจสอบได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ตัวชี้วัดที่ ๓<br>การใช้อำนาจ                             | <p><u>ผลคะแนน</u> : ผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ มีผลคะแนน ๑๐๐ คะแนน</p> <p><u>ผลการวิเคราะห์</u> : จากคะแนนดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าสำนักงานเขตฯ มีการบริหารงานบุคคลใน<br/>องค์กร มีการสั่งการและบริหารงานบุคคลอย่างเป็นธรรม อย่างไรก็ตามควรเสริมมาตรการกำกับ<br/>ดูแลการใช้ อำนาจให้โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันข้อร้องเรียนในอนาคต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ตัวชี้วัดที่ ๔<br>การใช้<br>ทรัพย์สิน<br>ของทาง<br>ราชการ | <p><u>ผลคะแนน</u> : ผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ มีผลคะแนน ๙๘.๕๖ คะแนน</p> <p><u>ผลการวิเคราะห์</u> : เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้<br/>ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำ<br/>ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการ<br/>ขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายใน หน่วยงานและการยืมโดย<br/>บุคคลภายนอกหน่วยงาน ยังมีจุดที่สะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาเพิ่มเติม ซึ่งสะท้อนถึง<br/>ช่องว่างของระบบการขอยืมหรือขอใช้ทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างถูกต้อง<br/>ตามขั้นตอน ปัญหาอาจไม่ได้เกิดจากการนำไปใช้ผิดวัตถุประสงค์โดยตรง แต่เกิดจาก<br/>กระบวนการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ไม่เป็นระบบและไม่สามารถปฏิบัติได้</p> |
| ตัวชี้วัดที่ ๕<br>การแก้ไข<br>ปัญหา การ<br>ทุจริต         | <p><u>ผลคะแนน</u> : ผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ มีผลคะแนน ๑๐๐ คะแนน <u>ผลการวิเคราะห์</u> : จาก<br/>คะแนนดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ<br/>ทุจริต รวมถึงมีกลไกรับเรื่องร้องเรียนและจัดการข้อร้องเรียนภายในหน่วยงาน อย่างไรก็ตาม<br/>ควรเพิ่มความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อกระบวนการร้องเรียนโดยกำหนดช่องทาง ขั้นตอน<br/>ระยะเวลาและมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๖<br>คุณภาพ การ<br>ดำเนินงาน   | ผลคะแนน : ผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ได้คะแนนเฉลี่ย (EIT๑ และ EIT๒) เท่ากับ ๙๙.๕๐ คะแนน ผล<br>การวิเคราะห์ : แสดงให้เห็นว่ายังมีผู้มารับบริการบางส่วนคิดว่า เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานไม่เป็นไป<br>ตามขั้นตอนและระยะเวลา หรืออาจมีความล่าช้าในการดำเนินการเกิดขึ้น เห็นควรมีมาตรการ<br>ในการยกระดับผลคะแนนในประเด็นดังกล่าว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ตัวชี้วัดที่ ๗<br>ประสิทธิภาพ<br>การสื่อสาร | ผลคะแนน : ผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ได้คะแนนเฉลี่ย (EIT๑ และ EIT๒) เท่ากับ ๙๙.๐๙<br>คะแนน ผลการวิเคราะห์ : แสดงให้เห็นว่าประชาชน หรือผู้รับบริการบางส่วนอาจยังรับรู้ข้อมูล<br>ข่าวสารของสำนักงานเขตฯ ไม่ทั่วถึงหรือยังเห็นว่าช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลเข้าถึงได้ไม่สะดวก<br>จึงควรพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ สื่อ สังคมออนไลน์ และรูปแบบการนำเสนอข้อมูล<br>ให้ชัดเจนเข้าใจง่าย และเป็นปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ตัวชี้วัดที่ ๘<br>การปรับปรุง<br>ระบบกา     | ผลคะแนน : ผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ได้คะแนนเฉลี่ย (EIT๑ และ EIT๒) เท่ากับ ๙๘.๖๗ คะแนน<br>ผลการวิเคราะห์ : แสดงให้เห็นว่ายังมีผู้มารับบริการบางส่วนมีความเห็นว่า สำนักงานเขตฯ ยัง<br>ไม่ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนร่วมให้ข้อคิดเห็น หรือนำข้อคิดเห็นที่ได้เสนอแนะไปพัฒนาการ<br>ดำเนินงานเท่าที่ควร จึงควรเปิดโอกาสให้ ประชาชนมีส่วนร่วม การรับรู้รับฟังความคิดเห็น การ<br>นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงบริการ และการพัฒนาบริการออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็ว และมี<br>ประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ตัวชี้วัดที่ ๙<br>การเปิดเผย<br>ข้อมูล      | ผลคะแนน : ผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ มีผลคะแนน ๙๕.๐๐ คะแนน ผลการวิเคราะห์ : จากผล<br>คะแนนดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ มี<br>การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบในเว็บไซต์ อย่างไรก็ตามยังมีประเด็นที่ต้องรักษา<br>ความถูกต้อง ครบถ้วน และความเป็นปัจจุบันของข้อมูล โดยเฉพาะข้อมูลด้านการบริหารงาน<br>และการใช้จ่ายงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐<br>การป้องกัน<br>การทุจริต  | ผลคะแนน : ผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ มีผลคะแนน ๘๐ คะแนน ผลการวิเคราะห์ :<br>เป็นการเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ<br>(๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน มีค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนน (๒)<br>การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในประเด็นนี้หน่วยงานได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ<br>การป้องกันการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี มีมาตรการส่งเสริม<br>คุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการรายงานผล<br>การดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่ง<br>เป็นการป้องกันการทุจริตได้ในระดับหนึ่ง แม้จะมีระบบและมาตรการครบถ้วน แต่ผู้เกี่ยวข้อง<br>อาจยังไม่รู้สึกว่ารระบบเหล่านี้มีประสิทธิภาพจริงหรือรู้สึกไม่ปลอดภัยเพียงพอที่จะใช้สิทธิ<br>ร้องเรียน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงเห็นควรเสริมสร้าง |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>วัฒนธรรมองค์กรที่เปิดกว้าง ปลอดภัย สำหรับการแจ้งเบาะแสและมีระบบคุ้มครองผู้ร้องเรียนที่ชัดเจน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าเสียงของผู้ร้องเรียนจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงได้จริง</p> <p>เกี่ยวเนื่องมาจากประเด็น O๒๒ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เกิดจากการรายงานในแบบฟอร์มมิได้ใส่ตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดลงในแบบฟอร์มการรายงานเท่านั้นสะท้อนว่าการรายงานมิได้รายงานผิดประเด็นแต่อย่างใด ทั้งนี้ ในประเด็นอื่นๆ มีการวางระบบเอกสารและแนวปฏิบัติเป็นระบบไม่ว่าจะเป็นการประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy รายงานผลด้านคุณธรรม การประเมินความเสี่ยง อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ เป็นไปอย่างโปร่งใส และ</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ส่วนที่ ๒

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนาองค์กร

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา

| มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                | ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่ สอดคล้องกับมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                | ขั้นตอนและวิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                          | ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ                | ผู้รับผิดชอบ       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                    |
| -ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานและ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขั้นตอนระยะเวลาและแนวทางการ ปฏิบัติงาน | ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ โดยบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือ ดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ จึงทำให้ หน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความ โปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน | ๑.จัดทำคู่มือหรือแนวทางการ ปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน โดยระบุขั้นตอน ระยะเวลาที่ ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการ ให้บริการ<br>๒.เผยแพร่คู่มือในการ ปฏิบัติงานให้ผู้รับบริการ ทราบ<br>๓.สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการ ให้บริการ | ๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๘ -<br>๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ | ทุกกลุ่ม/<br>หน่วย |

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาองค์กร

| มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                              | ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่ สอดคล้องกับมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                              | ขั้นตอนและวิธีการ                                                                                                                                    | ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-สร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้<br/>งบประมาณ เสริมสร้าง<br/>ประสิทธิภาพการบริหาร<br/>งบประมาณ ให้กับสำนักงานเขต<br/>พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใน<br/>สังกัด</p> | <p><b>ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ</b> โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ จากคะแนนดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าสำนักงานเขตฯ ดำเนินงานและปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบและสามารถตรวจสอบได้ จึงเห็นควรให้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบหรือแนวทางใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงาน</p> | <p>๑.อบรมเจ้าหน้าที่ สร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหาร<br/>งบประมาณ<br/>๒.ตรวจสอบความครบถ้วน<br/>ของข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างให้<br/>ถูกต้องอยู่เสมอ</p> | <p>๑ ตุลาคม<br/>๒๕๖๘ -<br/>๓๐ กันยายน ๒๕๖๙</p> | <p>กลุ่ม<br/>บริหารงาน<br/>การเงินและ<br/>สินทรัพย์/<br/>กลุ่มนโยบาย<br/>และแผน</p> |

| มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                      | ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่ สอดคล้องกับมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                 | ขั้นตอนและวิธีการ                                                                                                       | ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ                | ผู้รับผิดชอบ       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| -อบรมจริยธรรมผู้บริหารเพื่อให้ผู้บริหารที่มีอำนาจสั่งการหรือควบคุมทรัพยากรบุคคลเกิดคุณธรรม ในการสั่งการต่างๆ | <b>ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ</b> โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ จากคะแนนดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าสำนักงานเขตฯ มีการบริหารงานบุคคลในองค์กร มีการสั่งการและบริหารงานบุคคลอย่างเป็นธรรม อย่างไรก็ตาม ยังควรเสริมมาตรการกำกับดูแลการใช้ อำนาจให้โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันข้อร้องเรียนในอนาคต | ๑.อบรมผู้บริหาร เกี่ยวกับ จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน การปฏิบัติงาน<br>๒.ส่งเสริมวัฒนธรรมการ บริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิ บาล | ๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๘ -<br>๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ | กลุ่มพัฒนาครู<br>ฯ |

| มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                 | ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่ สอดคล้องกับมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ขั้นตอนและวิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                     | ช่วงระยะเวลา<br>ดำเนินการ              | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| <p>-สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินการป้องกันการทุจริต</p> <p>-จัดอบรมและปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตให้กับบุคลากร</p> | <p><b>ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต</b> โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ จากคะแนนดังกล่าวแสดง ให้เห็นว่าผู้บริหารให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต รวมถึงมีกลไกรับเรื่องร้องเรียนและจัดการข้อร้องเรียนภายในหน่วยงาน อย่างไรก็ตามควรเพิ่มความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อกระบวนการร้องเรียนโดยกำหนดช่องทาง ขั้นตอน ระยะเวลา และมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> | <p>๑.จัดทำและดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>๒.ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารประกาศนโยบายการรับและให้ของขวัญในเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด ( NO Gift Policy)</p> <p>๓.เปิดช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบในเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ</p> | <p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙</p> | <p>กลุ่มกฎหมายและคดี</p> |

| มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                  | ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ขั้นตอนและวิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                         | ช่วงระยะเวลา<br>ดำเนินการ             | ผู้รับผิดชอบ                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน 5 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                             |
| -สร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้<br>งบประมาณ และการใช้ทรัพย์สิน<br>ของราชการ เสริมสร้าง<br>ประสิทธิภาพการบริหาร<br>งบประมาณ ให้กับสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใน<br>สังกัด | ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้<br>คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๕๖ เป็นคะแนนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ<br>ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่ ต่อการ<br>ใช้ทรัพย์สินของทางราชการในประเด็นนี้เกี่ยวข้องกับการกำหนด<br>แนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง พบว่า<br>บุคลากรบางส่วนยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ<br>แนวปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการไม่เพียงพอ | ๑.จัดทำแผนการใช้จ่าย<br>งบประมาณประจำปีโดย<br>คำนึงถึงความคุ้มค่าเป็นไป<br>ตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อ<br>ประโยชน์แก่ตนเองหรือพวก<br>พ้อง<br>๒.จัดทำแนวทางที่เกี่ยวข้อง<br>กับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง<br>และการจัดหาพัสดุ<br>๓.จัดทำแนวทางปฏิบัติ<br>เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ<br>ราชการ | ๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๘ -<br>๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ | กลุ่ม<br>บริหารงาน<br>การเงินและ<br>สินทรัพย์/<br>หน่วย<br>ตรวจสอบ<br>ภายใน |

| มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                             | ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ขั้นตอนและวิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ช่วงระยะเวลา<br>ดำเนินการ   | ผู้รับผิดชอบ                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| พัฒนาการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแก่ผู้มารับบริการ บุคคลภายนอก โดยเน้นขั้นตอนที่ สะดวกในการรับบริการ และลด ระยะเวลาในการบริการ ให้เกิด ความรวดเร็ว | <b>ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน</b> โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๙.๕๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ คุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ พบว่า ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือ ข้อมูล สารธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่ หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการ ดำเนินการ | ๑) จัดทำ/ทบทวนคู่มือ ขั้นตอนและระยะเวลาการ ปฏิบัติงานแต่ละกลุ่ม<br>๒) ชี้แจง/อบรมเจ้าหน้าที่ให้ ปฏิบัติตามมาตรฐานเดียวกัน<br>๓) กำหนดผู้รับผิดชอบ ติดตามประเมินผลอย่าง ต่อเนื่อง<br>๔) สำนวความพึงพอใจ/ ความสม่ำเสมอของการ ให้บริการเป็นระยะ<br>๕) รายงานผลความก้าวหน้า และเสนอแนะแนวทางพัฒนา ต่อเนื่อง | ๑ เมษายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ | ทุกกลุ่ม/ หน่วย โดยกลุ่ม อำนวยการ เป็นหลัก |

| มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ขั้นตอนและวิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ช่วงระยะเวลา<br>ดำเนินการ              | ผู้รับผิดชอบ          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| <p>- พัฒนาคุณภาพปรับปรุงระบบการทำงานเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ E-serviceและยกระดับการเปิดเผยข้อมูล</p> <p>- จัดอบรมและสร้างช่องทางประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อส่งเสริมการใช้งาน E-Serviceเพื่อสร้างความเข้าใจและความสามารถในการเข้าถึงระบบบริการออนไลน์ของหน่วยงานแก่กลุ่มประชาชนเป้าหมายรวมถึงกลุ่มผู้ที่ยังมีข้อจำกัดทางเทคโนโลยี</p> <p>- พัฒนาทักษะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่และสร้างระบบสื่อสารแบบสองทางเพื่อยกระดับคุณภาพของการสื่อสารระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับประชาชน โดยเน้นการฝึกอบรม</p> | <p><b>ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร</b> โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๐๙ เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ พบว่า ยังขาดช่องทางประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมการใช้งาน E-Service</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน</b> โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๖๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น พบว่า ขาดการติดตามประเมินผลในระดับปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงช่องว่างระหว่างการพัฒนากระบวนการสร้างประสบการณ์การใช้งาน และอาจเกิดจากข้อจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยีของกลุ่มผู้รับบริการบางกลุ่ม เช่น ผู้สูงอายุหรือผู้ที่ขาดความชำนาญในการใช้งานเทคโนโลยี</p> | <p>๑.ร่วมกันวางแผน วิเคราะห์งานที่ต้องให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกและกระชับระยะเวลา เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการ</p> <p>๒.ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ</p> <p>๓.สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ</p> <p>๔.เผยแพร่คู่มือการให้บริการสู่สาธารณชน</p> <p>๕.สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุดบริการ (Walk in) และประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๖.สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ</p> | <p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙</p> | <p>ทุกกลุ่ม/หน่วย</p> |

| มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                               | ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                 | ขั้นตอนและวิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ           | ผู้รับผิดชอบ              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| <p>-สร้างการรับรู้ถึงช่องทางที่ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูล การเปิดเผยข้อมูลดำเนินงานของข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงาน ข่าวสารในรูปแบบเชิงรุก มุ่งเน้นการนำเสนอข่าวสารที่เข้าถึงผู้รับบริการได้โดยตรง เน้นการเผยแพร่ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน</p> | <p><b>ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล</b> ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕ เป็นคะแนนการประเมินเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ พบว่าการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานยังขาดข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และการนำเสนอข่าวสารที่เข้าถึงผู้รับบริการได้โดยตรง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศ ประชาสัมพันธ์ และมอบนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</li> <li>- อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริต ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</li> <li>- เสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต โดยการจัดทำสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตในรูปแบบ Infographic ประชาสัมพันธ์ไว้หน้าเว็บไซต์หลักของ สพป.ขอนแก่น เขต ๔ และรูปแบบโปสเตอร์ สติ๊กเกอร์ติดไว้บริเวณอาคารสถานที่ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๔</li> </ul> | <p>๑ มกราคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙</p> | <p>กลุ่มกฎหมาย และคดี</p> |

| มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                  | ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ขั้นตอนและวิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ    | ผู้รับผิดชอบ       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                    |
| -สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินการป้องกันการทุจริต          | ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ในการดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต และการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ซึ่งเป็นการป้องกันการทุจริตได้ในระดับหนึ่ง แต่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งผลให้คุณภาพการให้ ข้อมูลและการรับรู้ของผู้รับบริการเกิดความเชื่อมั่นใน หน่วยงาน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศ ประชาสัมพันธ์ และ มอบนโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด</li> <li>- อบรมเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาใน สังกัด</li> <li>- เสริมสร้างภาพลักษณ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน การต่อต้านการทุจริต โดยการ จัดทำสัญลักษณ์ต่อต้านการ ทุจริตในรูปแบบ Infographic ประชาสัมพันธ์ไว้หน้าเว็บไซต์ หลักของ สพป.ขอนแก่น เขต ๔ และรูปแบบโปสเตอร์ สติ๊กเกอร์ ติดไว้บริเวณอาคารสถานที่ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๔</li> </ul> | ๑ มกราคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ | กลุ่มกฎหมาย และคดี |

ภาคผนวก

ผลคะแนนการประเมิน (รายตัวชี้วัด เครื่องมือ OIT)  
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

94.64  
ผ่านดี



ita2025@pracharath.ac.th  
ita2025.pracharath.ac.th

15.สพป.ขอนแก่น เขต 4



|        |                                         |
|--------|-----------------------------------------|
| 100.00 | ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่        |
| 100.00 | ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ           |
| 100.00 | ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ              |
| 98.56  | ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ |
| 100.00 | ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต   |



95.00 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

|        |                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------|
| 100.00 | ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน                     |
| 87.50  | ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ |
| 100.00 | ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง                 |
| 100.00 | ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล    |
| 100.00 | ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส            |

80.00 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

|        |                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|
| 100.00 | ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน |
| 60.00  | ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส                |



|       |                                        |
|-------|----------------------------------------|
| 99.82 | ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน      |
| 99.19 | ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร   |
| 98.56 | ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน |



|       |                                        |
|-------|----------------------------------------|
| 99.19 | ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน      |
| 98.99 | ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร   |
| 98.78 | ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน |

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

| ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน |
|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 1   | 100   | 5   | 100   | 9   | 100   | 13  | 100   | 17  | 100   | 21  | 100   | 25  | 100   |
| 2   | 100   | 6   | 100   | 10  | 100   | 14  | 100   | 18  | 100   | 22  | 100   | 26  | 100   |
| 3   | 100   | 7   | 100   | 11  | 0     | 15  | 100   | 19  | 100   | 23  | 100   | 27  | 0     |
| 4   | 100   | 8   | 100   | 12  | 100   | 16  | 100   | 20  | 100   | 24  | 100   | 28  | 100   |

ITA Online  
2025:2568

15.สพป.ขอนแก่น เขต 4



สพป.ขอนแก่น เขต 4

