



รายงานโครงการ

ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567



เอกสารลำดับที่ 21/2567

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 7 โครงการ ที่ได้ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 รายละเอียดของโครงการ ได้แก่ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และส่วนที่ 2 ขอบเขตการดำเนินงาน ได้แก่ ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ สถานที่ดำเนินงาน วิทยากร การเบิกจ่ายงบประมาณ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และภาพกิจกรรม

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสาร “รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567” เล่มนี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในครั้งต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

ตุลาคม 2567

สารบัญ

หน้า

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-ลาว	1
2. โครงการศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้นแบบ ด้านการบริหารการศึกษา	6
3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการศึกษาดูงาน	11
4. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-ลาว กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เวียงจันทน์-วังเวียง-หลวงพระบาง	16
5. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร (Organization Development : OD) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ประจำปีงบประมาณ 2567	20
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4	25
7. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ประจำปีงบประมาณ 2567	30
- คณะผู้จัดทำ	35

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

ส่วนที่ 1 รายละเอียดของโครงการ

ชื่อโครงการ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย-ลาว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารักษ์ เพ็ญจันทร์
ความสอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์	
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขก 4	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศต่างๆ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วทุกด้าน อันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนทั่วไป การแข่งขันเพื่อยุทธศาสตร์ของประเทศต่างมีอัตราสูงขึ้นทุกขณะ ความสำคัญของการพัฒนาประเทศจึงมิได้ขึ้นอยู่กับระบบทุนหรือทรัพยากรอีกต่อไป แต่ขึ้นอยู่กับศักยภาพและคุณภาพเพื่อเป็นพลังสำคัญที่จะต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานับเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่เป้าหมายที่กำหนด ซึ่งบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนอย่างสำคัญในการขับเคลื่อนงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปสู่เป้าหมายดังกล่าว หากบุคคลเหล่านี้มีความรู้และทักษะอย่างเหมาะสมตามระดับสมรรถนะที่กำหนด ก็จะส่งผลให้การส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภารกิจหลากหลายในวิธีการปฏิบัติ การได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงานนับเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและวิธีการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อนำไปปรับใช้อย่างเหมาะสมกับบริบทของการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- 2) เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศ
- 3) เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาระหว่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	4	คน
2) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	21	คน
3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
รวมจำนวน		45	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจวัฒนธรรม เพิ่มความรู้เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของทั้งสองประเทศ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมความสัมพันธ์สร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนไทยและลาว ผ่านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรมที่แตกต่าง รวมถึงการเรียนรู้ภาษา
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ วัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์ของทั้งสองประเทศ
- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความ หลากหลาย กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจและเคารพในความหลากหลายของวัฒนธรรม

ส่วนที่ 2 ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ

จำนวน 2 วัน คือ ระหว่างวันที่ 7 - 8 มีนาคม 2567

2. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นศรีวิไล นครหลวงเวียงจันทน์ สปป.ลาว

3. วิทยากร

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นศรีวิไล

4. การเบิกจ่ายงบประมาณ

จากงบประมาณทุนส่วนตัว (ไม่ผูกพันกับงบประมาณของทางราชการ) จำนวน 45 คน ๆ ละ 2,500 บาท รวมเป็นเงิน 112,500 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

- 1) ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของทั้งสองประเทศมากขึ้น
- 2) ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งในภาษาไทย และภาษาลาว รวมถึงเข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารที่แตกต่าง
- 3) ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่ายและมิตรภาพระหว่างชุมชนไทยและ ลาวส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนระยะยาว

6. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

7. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ส่วนที่ 3 ภาพกิจกรรม







**รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

ส่วนที่ 1 รายละเอียดของโครงการ

ชื่อโครงการ **การศึกษาครูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้นแบบ
ด้านการบริหารการศึกษา**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ **กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 4**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาววรารณ เพ็ญจันทร์**

ความสอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขก 4	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานับเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่เป้าหมายที่กำหนด ซึ่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปสู่เป้าหมายดังกล่าว หากบุคคลเหล่านี้มีความรู้และทักษะอย่างเหมาะสมตามระดับสมรรถนะที่กำหนด ก็จะส่งผลให้การส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภารกิจหลากหลายในวิธีการปฏิบัติ การได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงานนับเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและวิธีการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อนำไปปรับใช้อย่างเหมาะสมกับบริบทของการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อการสร้างทีมในองค์กรให้บุคลากรมีความรัก ความสามัคคีในองค์กร มีเป้าหมายร่วมกัน ลดปัญหาข้อขัดแย้ง คิดบวก รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้ร่วมงานและงานที่ทำ ลดการเข้าออกของบุคลากรในองค์กรนั้น ๆ ทำให้ผลผลิตขององค์กรดีขึ้น สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข สร้างทีมให้มีพลัง สร้างทีมให้ประสบความสำเร็จ (Success team) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างพลังร่วมแห่งการทำงานเป็นทีมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเองและกระบวนการทำงาน
- 2) เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างบุคลากรทางการศึกษากับองค์กร
- 3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	4	คน
2) ผู้อำนวยการกลุ่ม	จำนวน	9	คน
3) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	32	คน
รวมจำนวน		45	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 มีแนวทางดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร
- 2) บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบุคลากรทางการศึกษามีความรักความสามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) บุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ส่วนที่ 2 ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ

จำนวน 4 วัน คือ ระหว่างวันที่ 9 - 12 ตุลาคม 2566

2. สถานที่ดำเนินงาน

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬญบุรี เขต 4 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

3. วิทยากร

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1) นายชาญกฤต น้ำใจดี | ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 |
| 2) นายวิโรจน์ ค้อไผ่ | ผอ.สพป.กาฬญบุรี เขต 4 |
| 3) นายนิสิต สายโยค | ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 |

4. การเบิกจ่ายงบประมาณ

จากงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 จำนวน 158,800 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์และทัศนคติที่ดีต่อองค์กรมีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีเป็นแบบอย่างได้ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

7. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ส่วนที่ 3 ภาพกิจกรรม







**รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

ส่วนที่ 1 รายละเอียดของโครงการ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการศึกษาดูงาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารักษ์ เพี้ยจันทร์
ความสอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์	
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขก 4	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานับเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่เป้าหมายที่กำหนด ซึ่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีส่วนอย่างสำคัญในการขับเคลื่อนงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปสู่เป้าหมายดังกล่าว หากบุคคลเหล่านี้มีความรู้และทักษะอย่างเหมาะสมตามระดับสมรรถนะที่กำหนด ก็จะส่งผลให้การส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภารกิจหลากหลายในวิธีการปฏิบัติ การได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงานนับเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและวิธีการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อนำไปปรับใช้อย่างเหมาะสมกับบริบทของการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อการสร้างทีมในองค์กรให้บุคลากรมีความรัก ความสามัคคีในองค์กร มีเป้าหมายร่วมกัน ลดปัญหาข้อขัดแย้ง คิดบวก รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้ร่วมงานและงานที่ทำ ลดการเข้าออกของบุคลากรในองค์กรนั้น ๆ ทำให้ผลผลิตขององค์กรดีขึ้น สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข สร้างทีมให้มีพลัง สร้างทีมให้ประสบความสำเร็จ (Success Team) จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างพลังร่วมแห่งการทำงานเป็นทีมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้
- 2) ในการปรับปรุงพัฒนาตนเองและกระบวนการทำงาน
- 3) เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างบุคลากรทางการศึกษากับองค์กร
- 4) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาห้องเรียนให้ได้มาตรฐานเป็น “ห้องเรียนคุณภาพ” ตามแนวคิดห้องเรียนน่าเรียนรู้ คุณครูสอนดี นักเรียนมีสมรรถนะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	1	คน
2) ผู้อำนวยการกลุ่ม	จำนวน	5	คน

3) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	จำนวน	8	คน
4) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	11	คน
5) ศึกษานิเทศก์	จำนวน	1	คน
6) บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	4	คน
	รวมจำนวน	30	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 มีแนวทางดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร
- 2) บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) บุคลากรทางการศึกษามีความรักความสามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) บุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ส่วนที่ 2 ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ

จำนวน 3 วัน คือ ระหว่างวันที่ 27 - 29 มีนาคม 2567

2. สถานที่ดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
- 2) โรงเรียนอนุบาลบ่อพลอย

3. วิทยากร

- 1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
- 2) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อพลอย

4. การเบิกจ่ายงบประมาณ

จากงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 จำนวน 122,850 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์และทัศนคติที่ดีต่อองค์กรมีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีเป็นแบบอย่างได้ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

7. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ส่วนที่ 3 ภาพกิจกรรม







**รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

ส่วนที่ 1 รายละเอียดของโครงการ

ชื่อโครงการ	การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-ลาว กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เวียงจันทน์-วังเวียง-หลวงพระบาง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารักษ์ เพี้ยจันทร์
ความสอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์	
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขก 4	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศต่างๆ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วทุกด้าน อันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนทั่วไป การแข่งขันเพื่อยู่อุดของประเทศไทยมีอัตราสูงขึ้นทุกขณะ ความสำคัญของการพัฒนาประเทศจึงมีได้ขึ้นอยู่กับระบบทุนหรือทรัพยากรอีกต่อไป แต่ขึ้นอยู่กับศักยภาพและคุณภาพเพื่อเป็นพลังสำคัญที่จะต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานับเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่เป้าหมายที่กำหนด ซึ่งบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนอย่างสำคัญในการขับเคลื่อนงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปสู่เป้าหมายดังกล่าว หากบุคคลเหล่านี้มีความรู้และทักษะอย่างเหมาะสมตามระดับสมรรถนะที่กำหนด ก็จะส่งผลให้การส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภารกิจหลากหลายวิธีการปฏิบัติ การได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงานนับเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและวิธีการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อนำไปปรับใช้อย่างเหมาะสมกับบริบทของการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- 2) เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศ
- 3) เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาระหว่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	1	คน
2) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	20	คน
3) บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	6	คน
รวมจำนวน		27	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ เสริมสร้างความรู้และทักษะใหม่ในด้านที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหรือวิชาชีพที่สนใจ
- 2) บุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เข้าใจและเรียนรู้วัฒนธรรมการทำงานของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวเพื่อพัฒนามุมมองที่หลากหลาย
- 3) บุคลากรทางการศึกษามีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปสู่โอกาสในอนาคต
- 4) บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการคิดเชิงวิจารณ์ กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมสามารถวิเคราะห์และประเมินแนวทางที่แตกต่างกันในบริบทที่หลากหลาย

ส่วนที่ 2 ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ

จำนวน 3 วัน คือ ระหว่างวันที่ 13 - 15 มิถุนายน 2567

2. สถานที่ดำเนินงาน

- 1) เมืองหลวงพระบาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- 2) เมืองวังเวียง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- 3) นครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

3. วิทยากร

- 1) ดร.ชาญกฤต น้ำใจดี ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4
- 2) นายดุสิต อุปแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าติ้ว

4. การเบิกจ่ายงบประมาณ

จากงบประมาณส่วนตัว (ไม่ผูกพันกับงบประมาณของทางราชการ) จำนวน 27 คน ๆ ละ 9,000 บาท รวมจำนวนเงิน 243,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน ได้รับข้อมูลเชิงลึกและความรู้ใหม่จากการทำงานในต่างประเทศ สามารถนำแนวทางและเทคนิคที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาองค์กร และเข้าใจถึงความแตกต่างในวัฒนธรรมองค์กรและแนวทางการทำงานที่หลากหลาย

6. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

7. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ส่วนที่ 3 ภาพกิจกรรม





**รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ส่วนที่ 1 รายละเอียดของโครงการ

ชื่อโครงการ **การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร (Organization Development : OD) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ประจำปีงบประมาณ 2567**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ **กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 4**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาววรารักษ์ เพี้ยจันทร์**

ความสอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพป.ขก 4	ข้อ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานับเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่เป้าหมายที่กำหนด ซึ่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีส่วนอย่างสำคัญในการขับเคลื่อนงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปสู่เป้าหมายดังกล่าว หากบุคคลเหล่านี้มีความรู้และทักษะอย่างเหมาะสมตามระดับสมรรถนะที่กำหนด ก็จะส่งผลให้การส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภารกิจหลากหลายในวิธีการปฏิบัติ การได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงานนับเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและวิธีการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อนำไปปรับใช้อย่างเหมาะสมกับบริบทของการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อการสร้างทีมในองค์กรให้บุคลากรมีความรัก ความสามัคคีในองค์กร มีเป้าหมายร่วมกัน ลดปัญหาข้อขัดแย้ง คิดบวก รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้ร่วมงานและงานที่ทำ ลดการเข้าออกของบุคลากรในองค์กรนั้น ๆ ทำให้ผลผลิตขององค์กรดีขึ้น สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข สร้างทีมให้มีพลัง สร้างทีมให้ประสบความสำเร็จ (Success team) จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างพลังร่วมแห่งการทำงานเป็นทีมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเองและกระบวนการทำงาน
- 2) เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างบุคลากรทางการศึกษากับองค์กร
- 3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) เพื่อสรุปแนวทางการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	4	คน
2) ผู้อำนวยการกลุ่ม	จำนวน	10	คน

3) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน	จำนวน	46	คน
4) วิทยากร	จำนวน	5	คน
	รวมจำนวน	65	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 มีแนวทางดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร
- 2) บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) บุคลากรทางการศึกษามีความรักความสามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) บุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อการปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ

แบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม คือ

- 1) กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียมความพร้อม จำนวน 1 วัน คือ วันที่ 3 กันยายน 2567
- 2) กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน คือ วันที่ 4 กันยายน 2567
- 3) กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ จำนวน 2 วัน คือ ระหว่างวันที่ 5 – 6 กันยายน 2567

2. สถานที่ดำเนินงาน

- 1) หอประชุมพระธาตุขามแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
- 2) โรงแรมฟอร์จูนริเวอร์วิว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

3. วิทยากร

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) นายชาญฤทธ น้าใจดี | ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 |
| 2) นายบัญชา เสนาคูณ | รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 |
| 3) นางกรรณิกา ซาหยอง | รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 |
| 4) ว่าที่ร้อยตรี ปัญจมาสน์ มาศนพคุณรัตน์ | รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 |
| 5) นายดุสิต อุปแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าดัว |
| 6) นางวลัยลักษณ์ อินนอก | ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำพอง |
| ๗) นายวันชัย แทนทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบัวใหญ่ |

4. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบพัฒนา สพป.ขอนแก่น เขต 4 จำนวน 185,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีเป็นแบบอย่างได้ และสามารถนำองค์ความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

7. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ส่วนที่ 3 ภาพกิจกรรม







**รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ส่วนที่ 1 รายละเอียดของโครงการ

ชื่อโครงการ **การพัฒนาสมรรถนะด้านภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรารักษ์ เพี้ยจันทร์

ความสอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพป.ขก 4 ข้อ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศต่างๆ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วทุกๆ ด้านอันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนทั่วไป การแข่งขันเพื่อยุทธศาสตร์ของประเทศต่างมีอัตราสูงขึ้นทุกขณะ ความสำคัญของการพัฒนาประเทศจึงมิได้ขึ้นอยู่กับระบบทุนหรือทรัพยากรอีกต่อไป แต่ขึ้นอยู่กับศักยภาพและคุณภาพเพื่อเป็นพลังสำคัญที่จะต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานับเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาไปเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนอย่างสำคัญในการขับเคลื่อนงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปสู่เป้าหมายดังกล่าว หากบุคคลเหล่านี้มีความรู้และทักษะอย่างเหมาะสมตามระดับสมรรถนะที่กำหนด ก็จะส่งผลให้การส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภารกิจหลากหลายในวิธีการปฏิบัติ การได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงานนับเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและวิธีการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อนำไปปรับใช้อย่างเหมาะสมกับบริบทของการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้นำที่ดี
- 2) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและสามารถนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ
- 3) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหารสถานการณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	4	คน
2) ผู้อำนวยการกลุ่ม	จำนวน	10	คน
3) ศึกษานิเทศก์	จำนวน	10	คน
4) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	176	คน
รวมจำนวน		200	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

ส่วนที่ 2 ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ

จำนวน 2 วัน คือ ระหว่างวันที่ 30 – 31 กรกฎาคม 2567

2. สถานที่ดำเนินงาน

โรงแรมเพชรรัชต์การ์เด็นท์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

3. วิทยากร

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1) นายชาญกฤต น้ำใจดี | ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 |
| 2) ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก | ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด |
| 3) นายบัญชา เสนาคูณ | รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 |
| 4) นางกรรณิกา ซาหยอง | รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 |
| 5) ว่าที่ ร.ต.ปัญญาสมณ์ มาศนพคุณรัตน์ | รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 |

4. การเบิกจ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณส่วนตัว (โดยไม่ผูกพันกับงบประมาณของทางราชการ) ของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 175 คน ๆ ละ 1,300 บาท รวมจำนวน 227,500 บาท (สองแสนสองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ขาดงบประมาณจากทางราชการ ต้องใช้เงินส่วนตัวของผู้บริหารสถานศึกษา

7. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำทุกปี

ส่วนที่ 3 ภาพกิจกรรม







**รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ส่วนที่ 1 รายละเอียดของโครงการ

ชื่อโครงการ **การพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
ประจำปีงบประมาณ 2567**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรารัตน์ เพ็ญจันทร์

ความสอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขก 4	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหารงานบุคคลภาครัฐแนวใหม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและถือว่าการบริหารทุนมนุษย์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะสูงขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญอย่างยิ่ง ต่อความสำเร็จที่ยั่งยืนขององค์กร ขณะเดียวกันการสร้างแรงจูงใจก็เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญ ในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน การจูงใจอาจดำเนินการได้ในทุกระบวนการของ การบริหารงานบุคคล ตั้งแต่การจูงใจเพื่อดึงดูดคนดีคนเก่งเข้าสู่ระบบราชการ การจูงใจ เพื่อรักษาคณดีคนเก่งที่มีอยู่ในระบบราชการให้ทุ่มเททำงานอย่างเต็มศักยภาพ ในขณะเดียวกันข้าราชการ ที่มีประสบการณ์การทำงานในภาคราชการ เคยทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติเป็นเวลากว่า ๒๕ ปี ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการใน แต่ละปีเหล่านี้ต่างก็เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมากด้วยประสบการณ์ และเป็นผู้นำหรือผู้อาวุโสใน ครอบครัวของตนและชุมชน ซึ่งนับได้ว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าที่จะทำประโยชน์ต่อไปได้อีก ราชการจึง ควรตอบสนองแทนบุคคลกลุ่มนี้ด้วยการเสริมสร้างคุณภาพและเพิ่มคุณค่าของชีวิต เพื่อให้เป็น ทรัพยากรที่มีคุณค่า และคุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 มีหน้าที่รับผิดชอบหลักในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเห็นความจำเป็นที่จะจัดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ให้ได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้ความสนใจและความสำคัญ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และมีพลังที่จะสร้างสรรค์คุณประโยชน์ให้กับสังคม ขณะเดียวกันเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการได้ถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานและการดำรงชีวิต รวมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็น เพื่อเป็นแนวทางสำหรับปรับใช้ในการดำเนินชีวิตเมื่อพ้นจากราชการแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการได้เรียนรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงในวัยผู้สูงอายุ การดูแลรักษาสุขภาพที่ถูกต้อง และการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิตเมื่อพ้นจากหน้าที่ราชการไปแล้ว

- 2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์อันพึงได้ เพื่อวางแผนชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ
- 3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกัน และสร้างเครือข่ายในการสร้างกลุ่มเพื่อทำประโยชน์แก่สังคม
- 4) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการได้เรียนรู้แนวทางในการจัดการความรู้เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์สู่คนรุ่นใหม่ เพื่อเตรียมกำลังคนให้มีความพร้อมและสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน 4 คน
2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567	จำนวน 75 คน
3) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 150 คน
4) ผู้อำนวยการกลุ่ม	จำนวน 10 คน
5) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน	จำนวน 61 คน
	รวมจำนวน 300 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการได้รับความรู้ในการดูแลตนเองและสิทธิประโยชน์ สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันภายหลังเกษียณอายุราชการได้อย่างมีคุณค่า
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการได้รับความรู้ในการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตแก่บุคคลอื่นในสังคม

ส่วนที่ 2 ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ

จำนวน 1 วัน คือ วันจันทร์ที่ 23 กันยายน 2567

2. สถานที่ดำเนินงาน

ณ หอประชุมพระธาตุขามแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

3. วิทยากร

- 1) นายทนงศักดิ์ วังสงค์ ผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูขอนแก่น จำกัด
- 2) นายบัญชา เสนาคู ณ รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4
- 3) นางกรรณิกา ซาหยอง รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4
- 4) ว่าที่ร้อยตรี ปัญญา สนั่น มาศนพคุณรัตน์ รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4

4. การเบิกจ่ายงบประมาณ

จากงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้รับการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตแก่บุคคลอื่นในสังคม

6. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

7. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ส่วนที่ 3 ภาพกิจกรรม







คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

คณะทำงาน

ว่าที่ร้อยตรี ปัญจมาสน์ มาศนพคุณรัตน์ รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4
นางสาววรารภรณ์ เพ็ญจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางชนม์สิตา บาลยอ ธุรการ

ออกแบบ/จัดทำรูปเล่ม

นางสาววรารภรณ์ เพ็ญจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอนแก่น เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ