



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4



ประจำปีงบประมาณ 2567



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นไปและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยกำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยในปีงบประมาณ 2567 ให้ทุกกลุ่มงาน/หน่วยงาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจงานให้เป็นไปตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการ ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล สามารถสรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็น ดังรายงานในเล่มนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำรายงานในครั้งนี้จะทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกท่าน นำไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานหรือเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชนต่อไป เพื่อร่วมคิดสร้างสรรค์และพัฒนาการศึกษาไปด้วยกันต่อไป และขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

สพป.ขอนแก่น เขต 4





สารบัญ

หน้า

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3

1. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมวางแผน

4

2. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมดำเนินการ

7

3. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

11

4. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมติดตามและประเมินผล

14





การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ประจำปีงบประมาณ 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัด การศึกษา และการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นไปและการ เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยกำหนด มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยในปีงบประมาณ 2567 ให้ทุกกลุ่ม งาน/หน่วยงาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม ภารกิจงานให้เป็นไปตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วน ร่วมในการ ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล สามารถ สรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมวางแผน
2. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมดำเนินการ
3. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมติดตามและประเมินผล



1. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมวางแผน

มีภารกิจงาน ดังนี้

วันที่ 28 พฤษภาคม 2567 เวลา 10.00 น. ดร.ชาญฤต น้าใจดี ผอ.สพป.ขก.4 มอบหมายให้ นางกรรณิกา ซาหยอง รองผอ.สพป.ขก.4 เป็นประธานในการต้อนรับฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผล งานตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรณีให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระธาตุปรางค์ภู ในการนี้ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลโครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ให้คำแนะนำแก่คณะผู้รับผิดชอบโครงการประกอบด้วย ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ อีกทั้งขอความร่วมมือ ให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดทราบผลภายใน ๓๐ วัน





 **กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา** ...
12 พ.ค. • 

วันที่ 9 พฤษภาคม 2567 ประชุมศึกษานิเทศก์ ประจำเดือน เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และวางแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567



 6





กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการ ศึกษา

6 วัน · 🌐

17 มิถุนายน 2567 ประชุมคณะทำงานและผู้อำนวยการกลุ่ม
เพื่อเตรียมการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ



👍 กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษ...

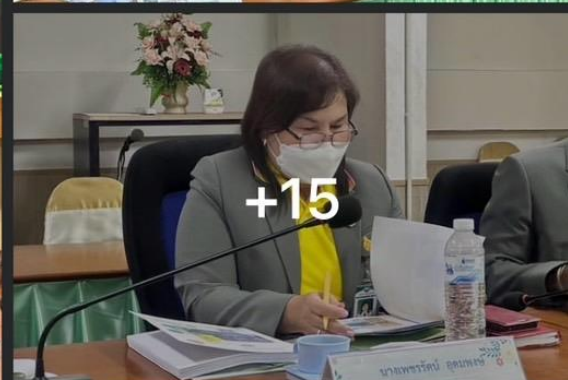




กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการ ศึกษา

6 วัน · 🌐

17 มิถุนายน 2567 การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2567



👍 6

👍 ถูกใจ

🗨 แสดงความคิดเห็น

📩 ส่ง

➦ แชร์

2. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมดำเนินการ





มีภารกิจงาน ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
KHONKEAN PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 4

สารนิเทศ SLC
กับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทย



ดร.ชาญฤต น้าใจดี
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4






นายชาติ ชัยชาญณรงค์
ผอ.กลุ่มนิเทศ สพป.ขอนแก่น เขต 4



นายชัยชาญ ชัยชาญณรงค์
ผอ.กลุ่มนิเทศ สพป.ขอนแก่น เขต 4

ฉบับวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ตามแนวคิดโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning community)



วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยชมรมครูภาษาไทย สพป.ขอนแก่น เขต 4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ตามแนวคิดโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) การอบรมครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก **ดร.ชาญฤต น้าใจดี** ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 เป็นประธานในพิธี และได้รับเกียรติจาก ว่าที่ **ร.ต.ปิยะมาลย์ มาตนาพคุณรัตน์** รอง ผอ. สพป.ขอนแก่น เขต 4 นายสันติ จำเริญจันทร์ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตาม สพป.ขอนแก่น เขต 4 และ **นางเพชรรัตน์ อุดมพงศ์** รองผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สพป.ขอนแก่น เขต 4 ร่วมกิจกรรมในพิธีเปิด โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร **นายเสกสันต์ ผลวิริยะ** อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ **นางฉวีพร อ่อนฤกษ์ภูมิ** และ **นางสาวพิณพันธ์ เอกภิรมย์** ศึกษานิเทศก์ สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๓ คน ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้ ๑. แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง PISA ๒. การอ่านจับใจความสำคัญโดยให้เทคนิคฉบับใด ๖ ชิ้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ๓. การทำ Lesson Plan และ เทคนิคการสังเกตชั้นเรียนตามแนวคิดโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) ๔. นิเทศปฏิบัติการ workshop การเขียนแผนการสอน/จัดคู่มือ/ การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนตามแนวคิดโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) การดำเนินการจัดอบรมในครั้งนี้เป็นดำเนินการในระยะเวลา ๓ ของแนวทางการขับเคลื่อนตามปฏิทินการดำเนินงานดังกล่าว ซึ่งจะได้นำแนวทางสู่การพัฒนาในระดับชั้นเรียนต่อไป

















กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4





NEWSLETTER



สพ.ขอนแก่น เขต 4 ไม่ทนต่อการทุจริต

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เดือน มิถุนายน 2567



วันที่ 11 มิถุนายน 2567 เวลา 08.30 น. ดร.ชาญกฤต น้าใจดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 นำคณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าแถวเคารพธงชาติ กล่าวปฏิญาณโรงเรียนสุจริต และประกาศ “นโยบายไม่รับของขวัญ” (No Gift Policy) ซึ่งเป็นการแสดงเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ ณ บริเวณรอบเสาธง ในโอกาสนี้มีคณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากกลุ่มโรงเรียนน้ำพองสะอาดเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย



พัฒนาองค์กร สร้างวัฒนธรรมสุจริตในการปฏิบัติงาน



043-441-806



ช่องทางการติดต่อหน่วยงาน

www.khonkaen4.go.th



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
ฉบับที่ 24 ประจำปี เดือน มิถุนายน 2567
การประชุมใหญ่สามัญประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มโรงเรียนบัวเงินพังทวย

11 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. **ดร.ชาญกฤต น้ำใจดี** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เป็นประธานเปิดและบรรยายพิเศษ ในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2567 ของกลุ่มโรงเรียนบัวเงินพังทวย ณ ศูนย์ประชุมเอนกประสงค์เทศบาลเมืองอุบลรัตน์ อ.อุบลรัตน์

ในการนี้ ได้มอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารสถานศึกษา , ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลในการประกวด ผู้บริหารสถานศึกษาคุณภาพ (SMART school director award) และตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ (SMART classroom project) และนักเรียนที่สอบได้ NT ได้ 100 คะแนน โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนสวรรค์ โรงเรียนบ้านคำจั่น (ปาสานะเตนุสรณ์) และโรงเรียนบ้านกุดพังทวย (ศุภราชฐรศึกษา) พร้อมนี้ นางสาวอนงค์นารถ เคนโพธิ์ศึกษานิเทศก์ ประจำกลุ่มโรงเรียนบัวเงินพังทวย ได้บรรยายเรื่องการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

ฉบับที่ 25 ประจำเดือน มิถุนายน 2567



การประชุมใหญ่สามัญประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มโรงเรียนท่าวังพอง

18 มิถุนายน 2567 เวลา 13.00 น. ดร.ชาญกฤต น้าใจดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เป็นประธานเปิดและบรรยายพิเศษในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2567 ของกลุ่มโรงเรียนท่าวังพอง ในการนี้ได้ทำกิจกรรมปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในองค์กรและได้มอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารสถานศึกษา , ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลในการประกวด ผู้บริหารสถานศึกษาคุณภาพ (SMART school director award) และตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ (SMART classroom project) และนักเรียนที่สอบได้ NT ได้ 100 คะแนน พร้อมนี้นางกรรณิกา ซาหยอง รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 ซึ่งกำกับดูแลพื้นที่อำเภอน้ำพอง ได้พบปะและแจ้งข้อราชการเร่งด่วน และให้กำลังใจในการปฏิบัติงานแก่คณะผู้บริหารและคุณครูในการประชุมครั้งนี้ด้วย





ฉบับที่ ๓/๒๕๖๗ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

จดหมายข่าวชมรมครูภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

ดร.ชาญฤต น้าใจดี
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๔

ว่าที่ ร.ต.ปัญญาภรณ์ มาคนพคุณรัตน์
รองผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๔

นายสันติ จำพวงจันทร์
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพป.ขอนแก่น เขต ๔

การประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพภาษาไทยและการเตรียมการแข่งขันรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันอังคารที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๑๗.๐๐ น. ชมรมครูภาษาไทย สพป.ข.๔ ร่วมประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพภาษาไทยและการเตรียมการแข่งขันรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ (google meet) โดยมีนายสันติ จำพวงจันทร์ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นประธานในการประชุมร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาชมรม ประธานชมรมเครือข่าย ๕ อำเภอ คณะกรรมการชมรมครูภาษาไทย มีมติเพิ่มกิจกรรมการแข่งขันในโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จากเดิม ๖ กิจกรรม เป็น ๘ กิจกรรมดังนี้

- ๑) การคัดลายมือ
- ๒) เขียนเรียงความ
- ๓) แต่งคำประพันธ์
- ๔) ขวบธรรมารักษ์
- ๕) แฟนพันธุ์แท้วรรณคดีไทย
- ๖) แฟนพันธุ์แท้สาหร่ายกรมไทยฉบับเยาวชน เล่มที่ ๒๔
- ๗) การเขียนคำคมคำบอก และ ๘) การเขียนเรื่องจากภาพ

โดยกำหนดจัดแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สพป.ขอนแก่น เขต ๔





จดหมายข่าว

งานวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
ฉบับที่ 9 /2567 วันที่ 6 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567

สพป.ขอนแก่น เขต 4 PISA



พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA สู่ผู้เรียน

6 มิถุนายน 2567 **ดร.ชาญฤกษ์ น้ำใจดี** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA พร้อมด้วยท่านรองผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 ทั้ง 3 ท่าน และ**คณะศึกษานิเทศก์** เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ร่วมวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะความรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ บูรณาการกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และขยายผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ของครูแกนนำระดับเขตพื้นที่ที่ผู้ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ระดับสถานศึกษา ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส 41 โรงเรียน คุณครูแกนนำ 3 โดเมน ครูด้านการอ่าน (ภาษาไทย) ครูด้านวิทยาศาสตร์ ครูด้านคณิตศาสตร์ และคุณครูผู้ดูแลระบบ PISA Online ของโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 150 คน การประชุมในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย พร้อมนำความรู้ความเข้าใจไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนเพื่อรองรับการนิเทศ ติดตามในลำดับต่อไป





จดหมายข่าว สพป.ขอนแก่น เขต 4

อบรมเชิงปฏิบัติการ

“การปรับฐานความคิด ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อการป้องกันการทุจริต”

วันที่ 21 มิถุนายน 2567

ดร.ชาญกฤต น้าใจดี ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 มอบหมายให้ ว่าที่ร้อยตรี ปิญจมาสน์ มาศนพคุณรัตน์ รองผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมหัวข้อ “การปรับฐานความคิดในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อการป้องกันการทุจริต” ซึ่งจัดอบรมให้กับผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 โดยมี นางสาวบังอร กรรณิพย์พัฒน์ หัวหน้างานป้องกันการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดขอนแก่น ให้เกียรติเป็นวิทยากรผู้บรรยาย และหัวข้อการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา วิทยาการโดย นายอัศนัย วารัศศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนด่าน ที่มาร่วมแลกเปลี่ยนการดำเนินการในสถานศึกษา ตลอดจนการนำเสนอพิพจน์กันที่ด้านโถง ของสำนักงาน ป.ป.ช. ในรูปแบบ E-LEARNING โดย นางสาวศิริวรรณ เสนางวงษ์ ศึกษาานิเทศก์ การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมา ณ โอกาสนี้



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นางสาวศิริวรรณ เสนางวงษ์ ผู้รายงาน

www.khonkaen4.go.th

สพป.ขอนแก่น เขต 4 เลขที่ 86 หมู่ 5 ถนนมิตรภาพ อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น





3. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

มีภารกิจงาน ดังนี้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการห้องเรียนคุณภาพ
SMART classroom

2024

11 มิ.ย. 2567

ห้องเรียนนำเรียนรู้ คุณครูสอนดี นักเรียนมีสมรรถนะ

ณ หอประชุมพระธาตุขามแก่น สพป.ขก. 4
"ห้องเรียนคุณภาพ"
(SMART classroom)
กับ Active Learning

ปีการศึกษา 2567
"ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567"
ปีแห่งการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูงและห้องเรียนคุณภาพ

โครงการห้องเรียนคุณภาพ (SMART classroom) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประชุมเชิงปฏิบัติ
SWOT analysis เพื่อปรับปรุงคู่มือ
เกณฑ์มาตรฐานโครงการห้องเรียน
คุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2567



คู่มือเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ

SWOT analysis Team

1. ข้อค้นพบจุดแข็ง ข้อดีหรือจุดเด่น ของการดำเนินงานในโครงการ
2. ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566
3. ประเด็นสำคัญ โอกาส หรือ แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2567

SMART goals

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 4 ให้มีการจัดการเรียนและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในมาตรฐานที่ 21
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 4 พัฒนาห้องเรียนให้เป็น "ห้องเรียนคุณภาพ" ตามแนวคิดห้องเรียนนำเรียนรู้ คุณครูสอนดี นักเรียนมีสมรรถนะ
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 4 ให้สูงขึ้น

Active Learning

Active COACH







จดหมายข่าว

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ฉบับลงวันที่ 14 มิถุนายน 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่
จุดจัดการ จังหวัดขอนแก่น ระยะที่ 3



วันศุกร์ ที่ 14 มิถุนายน 2567 บุคลากร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ครู ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ โดยจุดจัดการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่จังหวัดขอนแก่น ระยะที่ ๓ ห้องประชุมรับขวัญ โรงแรมบายาสิตา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น มีโรงเรียนที่เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์เรียนรู้เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ต้นแบบ 2 โรงเรียน คือ รร.พระบาททำเรือ, รร.บ้านวังชัย และโรงเรียนขับเค็ล่อนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ 14 โรงเรียน คือ รร.บ้านโคกสว่าง, ค่ายอนครุราษฎร์บำรุง, ห้วยยางวิทยาสรรพ์, บ้านศรีสุขสำราญ, บ้านโนนสวรรค์เก่า, น้ำพอง, บ้านเสียวโคกกลาง, ชุมชนหนองกุงวิทยา, บ้านสองคอนศิริคุราชูราษฎร์, บ้านสำโรง, บ้านท่ากระเสริม, บ้านหนองแสง, บ้านเหล่าใหญ่ประชานุกุล, บ้านนาเรียง และ รร.บ้านสร้างแข่งวังแก้ว



สพ.ขอนแก่น เขต 4 เลขที่ 86 หมู่ 5 ถนนมิตรภาพ ตำบลน้ำพอง อำเภอน้ำพอง
จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40310





มีภารกิจงาน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เครือข่ายหน่วยตรวจสอบภายในระดับกลุ่มโรงเรียน ดังนี้



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

ที่ ๔๓๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ เรื่อง การกำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๗ และประกาศผลการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารและขับเคลื่อนนโยบาย ประกอบด้วย

- | | | |
|--|--------------------------|------------------|
| ๑.๑ นายชาญฤกษ์ น้าใจดี | ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๔ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๒ นายบัญชา เสนาคูณ | รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๔ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางกรรณิกา ช่างทอง | รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๔ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ ว่าที่ร้อยตรีปัญญมาศ มาศนพคุณรัตน์ | รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๔ | รองประธานกรรมการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินโครงการ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดเน้น และนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

๒. คณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|---------------------------|---------------------|
| ๒.๑ ว่าที่ร้อยตรีปัญญมาศ มาศนพคุณรัตน์ | รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๔ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๒ นายประวิทย์ พาลี | ผอ. ร.ร.ชุมชนหนองกุงวิทยา | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๓ นางจิรารัตน์ รัตนไพโรจน์ | ผอ. ร.ร.ชุมชนกระนวน | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๔ นายไพโรจน์ ปฏิเตมั่ง | ผอ. ร.ร.โนนสว่างหนองตานา | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๕ นายสุริชัย จันทพิทักษ์ | ผอ. ร.ร.ห้วยยางวิทยาสรรพ์ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๖ นายอนุชา ธาตุบุรมย์ | ผอ. ร.ร.ทุ่งบัววิทยา | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวเกษมกีฬา ผุ่นเงิน | ผอ. ร.ร.บ้านนาอ่าง | กรรมการ |





๒.๘ นางสาวอรุณ โพธิ์ศรี	ผอ. ร.ร.หนองกุงดิ่ง	กรรมการ
๒.๙ นายเชิดชัย กมลเลิศ	ผอ. ร.ร.คูคำพิทยาสรรพ์	กรรมการ
๒.๑๐ นายประโมทย์ นันนิล	ผอ. ร.ร.บ้านสว่างข้าโง	กรรมการ
๒.๑๑ นางเบญจวรรณ พงษ์อุทธา	ผอ. ร.ร.บ้านทุ่งใหญ่	กรรมการ
๒.๑๒ นายสุรเดช โสมมาบุตร	ผอ. ร.ร.บ้านโสกเสียวแสนสุข	กรรมการ
๒.๑๓ นายศุภชัย วงษ์สถิตย์	ผอ. ร.ร.บ้านกุดกระหนวน	กรรมการ
๒.๑๔ นายสุพินิจ ศรีพุทธา	ผอ. ร.ร.บ้านโคกสว่าง	กรรมการ
๒.๑๕ นายธีรรัตน์ กันตัง	ผอ. ร.ร.บ้านสำโรง	กรรมการ
๒.๑๖ นางรัชดา วงศ์หมั่น	ผอ. ร.ร.บ้านห้วยเสือเต้น	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวบุษบา มิ่งไธสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวธรรณธร สมบัติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอนงค์นาถ เคนโพธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๐ นางเจนจิรา บุตรโพธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๑ นายณพคุณ แวงกุดเรือ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวกรรยา จิตพุ่ม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๓ นางเพชรรัตน์ อุดมพงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวปิยภรณ์ นามไพร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๕ นางเพชรรัตน์ อุดมพงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๖ นายสันติ จำแวงจันทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาวศิริวรรณ เสนาวงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวภัทริกา ทองยา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙ นายวรธรณัย แสนโยธา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ในการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ประสานงานคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ดำเนินการไปตามขั้นตอนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการที่ปรึกษาทางกฎหมาย ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๓.๑ นายนันท์วัฒน์ อินทะชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | ประธานคณะกรรมการ |
| ๓.๒ นายคุณข้าว ศรีเชียงสา | นิติกรปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาทางกฎหมายในการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ให้ดำเนินการไปตามขั้นตอนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ มีบทบาท อำนาจหน้าที่ ในการช่วยเหลือ การดำเนินงาน ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรค ๓ โดยมีวาระ การดำรงตำแหน่ง ๓ ปี





ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชาญกฤต น้ำใจดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔





รายงานการประชุม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระธาตุปรังค์ภู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

ผู้มาประชุม

๑. ว่าที่ร้อยตรีปัญจมาสน์ มาศนพคุณรัตน์
๒. นายเสริมศรี พรหมภักดี
๓. นายอัครนัย วาริศรี
๔. นางกัญฐากาญจน์ พรหมประโคน
๕. นางวลัยลักษณ์ อินนอก
๖. นายสันติ จำเริญจันทร์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางเพชรรัตน์ อุดมพงษ์
๒. นางสาวบุษบา มิ่งไธสง
๓. นางสาวอนงค์นาถ เคนโพธิ์
๔. นางสาวกรรยา จิตพิง
๕. นางสาวศิริวรรณ เสนางษ์
๖. นายนพคุณ แก้วกุดเรือ
๗. นายวรรณัย แสนโยธา
๘. นางสาวปิยาภรณ์ นามไพร
๙. นางสาวภัทริกา ทองยา
๑๐. นางสาวเจนจิรา วิทยาสิงห์

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายปาล วาริศรี
๒. นายประสาน ลพพันทอง
๓. นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่มีบทบาทหน้าที่ในการประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์

/ของหน่วยงาน...





ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นจึงเห็นได้ว่าคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีบทบาทอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗

รพ.ด.ศ. “พล.ด.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ” มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะ, ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นด้วยความโปร่งใส, แก้ไขปัญหานี้สิน, จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet และเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา, ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ, ระบบแนะแนว การเรียนและเป้าหมายชีวิต, การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ, การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา, มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

๓.๑.๑ นโยบายเรียนดี มีความสุข

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใสไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

- ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ

ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

- การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

ไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

- มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นิยาม เรียนดี มีความสุข

เรียนดี

ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรชาติ หรือหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีศักยภาพในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

/มีความสุข...





มีความสุข

เป็นภาวะอารมณ์ที่ผู้เรียนเกิดความรู้สึก อบอุ่น ปลอดภัย และไว้วางใจต่อครูผู้สอนหรือต่อ ผู้เรียนด้วยกันเอง ส่งผลให้ผู้เรียนพร้อมที่จะเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตนเองตามความถนัด ความ สนใจ และพร้อมที่จะมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับบุคคลอื่นในทางสร้างสรรค์ เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข

-รับทราบ-

๓.๑.๒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

- ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

-รับทราบ-

๓.๑.๓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

นโยบายเร่งด่วน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน

-รับทราบ-

/๓.๑.๔ การเตรียม...





๓.๑.๔ การเตรียมความพร้อมสู่การประเมินผล PISA ๒๐๒๕

การดำเนินงานโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment หรือ PISA) โดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษา ในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง สำหรับประเทศไทยได้เข้าร่วมการประเมิน PISA มาตั้งแต่รอบแรก (PISA ๒๐๐๐) ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ จนถึงรอบการประเมินถัดไป คือ PISA ๒๐๒๕ ซึ่งเป็นการประเมินด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ และมีการประเมินเพิ่มเติมด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล (Learning in the Digital World) โดยจะมีการจัดสอบ ประมาณ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๘ นี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินผล PISA มีการประชุมในระบบออนไลน์กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดือนละ ๒ ครั้ง จัดประชุมชี้แจงกับผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้ง ๔๒ โรงเรียน จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนทั้ง ๓ โดเมน คือ การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งจัดทำแผนการนิเทศและติดตามชั้นเรียน ตั้งแต่วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

-รับทราบ-

๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒.๑ ผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมิน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน
คะแนนเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๖	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙.๐๐
ปี ๒๕๖๔	๗๒.๗๘	๗๘.๖๕	๗๕.๗๓
ปี ๒๕๖๕	๘๑.๑๖	๘๑.๔๑	๘๑.๒๘
ปี ๒๕๖๖	๘๓.๘๕	๘๓.๕๓	๘๓.๖๙
เปรียบเทียบระหว่าง ๒๕๖๕-๒๕๖๖	+๒.๖๙	+๒.๑๒	+๒.๔๑
สัดส่วนระดับเขตพื้นที่ ภาพรวม ปี ๒๕๖๖	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

โรงเรียนที่มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๕๒ โรงเรียน

กลุ่มโรงเรียนหนองโนห้วยโจด

๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๔ (บ้านกุดโง้ง)
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสังปารัง
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกเสี้ยวแสนสุข
๔. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยโจดโคกสะอาด

/กลุ่มโรงเรียน...





กลุ่มโรงเรียนตุนสาตผางยาคำ

๑. นักเรียนโรงเรียนโนนสมบูรณ์โคกใหญ่
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงคูป่าชาติ
๓. นักเรียนโรงเรียนนามูลวิทยาคม

กลุ่มโรงเรียนกระนวน

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำไฮผักแว่น
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบะแต้
๓. นักเรียนโรงเรียนชุมชนน้ำอ้อม

กลุ่มโรงเรียนดงเมืองแอม

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งบ่อวิทยา
๒. นักเรียนโรงเรียนหนองแวงเรือประชาศึกษา
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางสะอาด

กลุ่มโรงเรียนเขื่อนอุบลรัตน์

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลอุบลรัตน์
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านทรัพย์สมบูรณ์โนนอินทร์แปลง
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระบาทท่าเรือ
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง
๕. นักเรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยาสรรพ์

กลุ่มโรงเรียนกวางคำ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำม่วง
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสว่างหนองตะนา
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนทองห้วยบาก
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านค่านางปุม

กลุ่มโรงเรียนข้าสูง

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกระนวนข้าสูง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสว่างข้าโอ้ง
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงดิ่ง
๔. นักเรียนโรงเรียนคูคำพิทยาสรรพ์
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใหม่่นายม
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใหม่่นายม สาขาดงข้า
๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อใหญ่

กลุ่มโรงเรียนท่าวังพอง

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าโพธิ์ท่ามะเดื่อน้อย
๒. นักเรียนโรงเรียนน้ำพอง

กลุ่มโรงเรียนน้ำพองสะอาด

๑. นักเรียนโรงเรียนน้ำพองประชานุกุล
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไผ่หนองโน

/๓. นักเรียน...





๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบง

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาศรีคงเค็ง

กลุ่มโรงเรียนบัวเงินพังทวย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงเย็น

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดพังทวย

กลุ่มโรงเรียนพระธาตุปรางค์กู๋

๑. นักเรียนโรงเรียนกู่สว่างสามัคคี

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดง

กลุ่มโรงเรียนภูพานคำ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนด่าน

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อ

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนศิลาราศี

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาหินห้วยเตย

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขสำราญ

กลุ่มโรงเรียนม่วงหวานกุดน้ำใส

๑. นักเรียนโรงเรียนอุดมพัฒนพิณศึกษา อุบลรัตน์

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส

กลุ่มโรงเรียนหนองกุงทรายมูล

๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองกุงวิทยา

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายมูล

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาเรียง

กลุ่มโรงเรียนนาจั่วโนนสมบูรณ์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจ้อง

-รับทราบ-

๓.๒.๒ ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมิน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย รวม ๒ ด้าน
คะแนนเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๖	๕๒.๙๗	๖๒.๕๘	๕๗.๗๘
ปี ๒๕๖๔	๕๗.๑๓	๖๒.๖๐	๕๘.๘๗
ปี ๒๕๖๕	๕๙.๔๗	๖๖.๐๑	๖๒.๗๔
ปี ๒๕๖๖	๕๘.๐๙	๖๔.๕๘	๖๑.๓๔
เปรียบเทียบระหว่าง ๒๕๖๕-๒๕๖๖	-๑.๓๘	-๑.๔๓	-๑.๔๐
สัดส่วนระดับเขตพื้นที่ ภาพรวม ปี ๒๕๖๖	ลดลง	ลดลง	ลดลง

/โรงเรียน...





โรงเรียนที่มีนักเรียนการประเมิน NT ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

คณิตศาสตร์

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่
เด็กชายณัฐพัชร มูลสมบัติ
เด็กหญิงจุฑารัตน์ วังคะฮาด
เด็กหญิงนิตยา ภูวงศ์ผา
เด็กหญิงเนตรอัสพร หงส์ชุม
เด็กหญิงภัทรกมล รัตนปภา
เด็กหญิงวนิดา ปิตสายะ
เด็กหญิงสิริประภา ชีกว้าง
๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยโจดโคกสะอาด
เด็กชายธนกร คงเจริญ
๓. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยโจดโคกสะอาด สาขาบ้านหนองแสงวิทยา
เด็กหญิงสุตาลักษณ์ สนนลำ
๔. นักเรียนโรงเรียนหนองแวงเรือประชาศึกษา
เด็กชายพุทธศยา ตาดี
เด็กหญิงอาริสา จินตามาตร
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำจัน(ป่าสนะเตนุสรณ์)
เด็กชายวตล ศิริคำเพ็ง
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนสวรรค์
เด็กหญิงสุธาสินี ศึกษา
เด็กหญิงปภาวรินทร์ บุญรอด
๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์
เด็กชายธนเทพ ผาภู
๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดง
เด็กชายภูณคล สมใจ
๙. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส
เด็กชายตลพัฒน์ มั่นเภา
๑๐. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากพอง
เด็กชายทิวรัตน์ จันทร์หล่ม
๑๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบง
เด็กหญิงนสินิภา ชาทุม
เด็กหญิงณัฐนิชา ภักดีสุข
เด็กหญิงมนัสนันท์ สีสึงห์
๑๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคงมัน
เด็กหญิงสุจิรา เนื่องภักดี

/๑๓. นักเรียน...





๘

๑๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลอุบลรัตน์
เด็กหญิงศศิวิมล บังพิมพ์
๑๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนด่าน
เด็กชายกรินทร์ โคตรเพชร
๑๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาดินห้วยเตย
เด็กชายคุณากร เถรวลัย
๑๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงดิ่ง
เด็กชายธนภัทร จำปาสด
เด็กหญิงอภิัญญา จักขุคำ

ภาษาไทย

๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๔ (บ้านกุดโง้ง)
เด็กหญิงพริยา มือชัยภูมิ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่
เด็กชายณัฐพัชร มุลสมบัติ
เด็กหญิงจุฑารัต วังคะฮาด
เด็กหญิงฐิติพร อยู่สาโก
เด็กหญิงนิตยา ภูวงส์ผา
เด็กหญิงภัทรกมล รัตนปภา
เด็กหญิงวนิดา ปิตสายะ
๓. นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองกุงใหญ่
เด็กหญิงนัชชา ทานา
เด็กหญิงกันยากร แบบวา
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านสำโรง
เด็กหญิงจิรนนท์ แสนโคก
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดพังทวย (คุรุราษฎร์ศึกษา)
เด็กหญิงชลนิภา บุปผาโท
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส
เด็กหญิงนัฐดา โม้ตา
เด็กหญิงปารณีย์ โคตรชัย
๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบง
เด็กหญิงเจนจิรา โลเกตุ
เด็กชายธนกร ศรีภักดี
๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงมัน
เด็กหญิงอโรชา ละครชัย
๙. นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาดินห้วยเตย
เด็กชายชยพล นาห้วยดง
เด็กชายคุณากร เถรวลัย

/๑๐. นักเรียน...





๑๐. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใหม่่นายม สาขาบ้านดงซำ
เด็กหญิงณัฏฐา โพธิ์ศรี

-รับทราบ-

๓.๒.๓ ผลการทดสอบ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๖	๕๗.๓๐	๓๗.๓๒	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๔๑.๓๓
ปี ๒๕๖๔	๔๗.๑๐	๓๒.๔๑	๓๓.๗๔	๓๒.๓๓	๓๖.๔๐
ปี ๒๕๖๕	๕๔.๓๑	๓๑.๕๐	๒๕.๐๓	๓๖.๓๘	๓๖.๘๑
ปี ๒๕๖๖	๕๔.๙๔	๓๒.๗๒	๒๗.๐๗	๓๙.๒๔	๓๘.๒๔
เปรียบเทียบระหว่าง ๒๕๖๕-๒๕๖๖	+๐.๖๓	+๐.๒๒	+๒.๐๔	+๒.๘๖	+๑.๔๓
สัดส่วนระดับ เขตพื้นที่ ภาพรวม ปี ๒๕๖๖	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

โรงเรียนที่มีนักเรียนการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนสูงสุด

๑. วิชาคณิตศาสตร์

โรงเรียนที่มีนักเรียนได้คะแนนวิชาคณิตศาสตร์สูงสุดของเขตพื้นที่ คะแนนเต็ม ๑๐๐.๐๐ คะแนน

โรงเรียนน้ำพอง

เด็กหญิงพิชญภา รักษาเคน ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐.๐๐ คะแนน

โรงเรียนที่มีคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ เฉลี่ยรวมสูงสุดของเขตพื้นที่ คะแนนเต็ม ๑๐๐.๐๐ คะแนน

โรงเรียนศิลาโป่งคำ ได้คะแนน ๕๔.๗๙ คะแนน

๒. วิชาภาษาไทย

โรงเรียนที่มีคะแนนสูงสุดวิชาภาษาไทย

โรงเรียนหนองแวงเรือประชาศึกษา ได้คะแนน ๘๑.๙๗ คะแนน

โรงเรียนที่มีคะแนนวิชาภาษาไทย (ปรนัย) สูงสุดของเขตพื้นที่ คะแนนเต็ม ๘๐.๐๐ คะแนน

๑) นักเรียนโรงเรียนหนองแวงเรือประชาศึกษา ได้คะแนนเต็ม ๘๐.๐๐ คะแนน

๒) นักเรียนโรงเรียนน้ำพอง ได้คะแนนเต็ม ๘๐.๐๐ คะแนน

/๓. นักเรียน...





- ๓) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลอุบลรัตน์ ได้คะแนนเต็ม ๘๐.๐๐ คะแนน
โรงเรียนที่มีคะแนนวิชาภาษาไทย (อัตรีย์) สูงสุดของเขตพื้นที่ คะแนนเต็ม ๒๐.๐๐ คะแนน
นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๔ ได้คะแนนเต็ม ๑๙.๕๐ คะแนน
โรงเรียนที่มีคะแนนวิชาภาษาไทย ประถมและอัตรีย์สูงสุดของเขตพื้นที่ คะแนนเต็ม ๑๐๐.๐๐ คะแนน
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลอุบลรัตน์ ได้คะแนนเต็ม ๙๘.๕๐ คะแนน

๓. วิชาภาษาอังกฤษ

- โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนหนองแวงเรือประชาศึกษา ได้คะแนน ๕๒.๓๔ คะแนน
โรงเรียนที่มีนักเรียนคะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ
นักเรียนโรงเรียนน้ำพอง ได้คะแนน ๙๓.๗๕ คะแนน

๔. วิชาวิทยาศาสตร์

- โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดวิชาวิทยาศาสตร์
โรงเรียนบ้านโสกเสียวแสนสุข ได้คะแนน ๖๒.๘๖ คะแนน
โรงเรียนที่มีนักเรียนคะแนนสูงสุดวิชาวิทยาศาสตร์
นักเรียนโรงเรียนบ้านชุมชนกระนวน ได้คะแนน ๙๐.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๖	๕๐.๗๓	๓๑.๗๖	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	๓๔.๔๕
ปี ๒๕๖๔	๔๔.๖๖	๒๖.๑๗	๒๐.๗๔	๒๘.๕๕	๓๐.๐๓
ปี ๒๕๖๕	๔๘.๙๙	๒๗.๕๒	๒๐.๕๑	๓๐.๓๘	๓๑.๘๕
ปี ๒๕๖๖	๔๗.๕๗	๒๗.๔๓	๒๑.๖๑	๒๘.๑๐	๓๑.๑๘
เปรียบเทียบระหว่าง ๒๕๖๕-๒๕๖๖	-๑.๔๒	-๐.๐๙	+๑.๑๐	-๒.๒๘	-๐.๖๗
สัดส่วนระดับ เขตพื้นที่ ภาพรวม ปี ๒๕๖๖	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง

โรงเรียนที่มีนักเรียนการประเมิน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้คะแนนสูงสุด

๑. วิชาคณิตศาสตร์

- โรงเรียนที่มีนักเรียนได้คะแนนวิชาคณิตศาสตร์สูงสุดของเขตพื้นที่ คะแนนเต็ม ๑๐๐.๐๐ คะแนน
โรงเรียนบ้านห้วยคำ ได้คะแนน ๙๙.๕๐ คะแนน
โรงเรียนที่มีคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ เฉลี่ยรวมสูงสุดของเขตพื้นที่ คะแนนเต็ม ๑๐๐.๐๐ คะแนน
โรงเรียนบ้านห้วยคำ ที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด ๓๒.๐๘ คะแนน

/๒. วิชา...





๒. วิชาภาษาไทย

โรงเรียนที่มีคะแนนสูงสุดวิชาภาษาไทย

โรงเรียนบ้านหัวนาคำ ได้คะแนน ๗๒.๔๓ คะแนน

โรงเรียนที่มีคะแนนวิชาภาษาไทย (ปรนัย) สูงสุดของเขตพื้นที่ คะแนนเต็ม ๘๐.๐๐ คะแนน

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้คะแนนเต็ม ๖๕.๒๘ คะแนน

โรงเรียนที่มีคะแนนวิชาภาษาไทย (อัตนัย) สูงสุดของเขตพื้นที่ คะแนนเต็ม ๒๐.๐๐ คะแนน

นักเรียนโรงเรียนคูคำพิทยาสรรพ์ ได้คะแนนเต็ม ๒๘.๕๐ คะแนน

โรงเรียนที่มีคะแนนวิชาภาษาไทย ปรนัยและอัตนัยสูงสุดของเขตพื้นที่ คะแนนเต็ม ๑๐๐.๐๐ คะแนน

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้คะแนนเต็ม ๘๙.๒๘ คะแนน

๓. วิชาภาษาอังกฤษ

โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบ้านหัวนาคำ ได้คะแนน ๔๑.๖๗ คะแนน

โรงเรียนที่มีนักเรียนคะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ

นักเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้คะแนน ๖๒.๕๐ คะแนน

๔. วิชาวิทยาศาสตร์

โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดวิชาวิทยาศาสตร์

โรงเรียนบ้านผักหนาม ได้คะแนน ๓๕.๑๗ คะแนน

โรงเรียนที่มีนักเรียนคะแนนสูงสุดวิชาวิทยาศาสตร์

นักเรียนโรงเรียนโนนทองห้วยบาก ได้คะแนน ๕๐.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๖	๔๐.๗๘	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๒๙.๘๒
ปี ๒๕๖๕	๓๕.๖๐	๓๒.๐๓	๒๓.๐๒	๒๐.๐๗	๒๕.๙๑	๒๗.๓๓
ปี ๒๕๖๖	๓๔.๐๐	๒๗.๗๕	๒๔.๔๗	๑๙.๐๘	๒๔.๔๗	๒๕.๙๕
เปรียบเทียบระหว่าง ๒๕๖๕-๒๕๖๖	-๑.๖	-๔.๒๘	+๑.๔๕	-๐.๙๙	-๑.๔๔	-๑.๓๘
สัดส่วนระดับ เขตพื้นที่ ภาพรวม ปี ๒๕๖๖	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง

-รับทราบ-

/๓. นักเรียน...





๓.๓ การขับเคลื่อนนโยบาย “ห้องเรียนคุณภาพ” สพป.ขอนแก่น เขต ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ได้ขับเคลื่อนนโยบายคุณภาพสู่ห้องเรียน ประกาศให้ “ปี ๒๕๖๗ ปีแห่งการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูงและห้องเรียนคุณภาพ” โดยการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ “การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่องค์กรสมรรถนะสูง” ตามแนวทางภายใต้จุดเน้น “๖ Qualities Model” และการพัฒนา “ห้องเรียนคุณภาพ (SMART classroom)” เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานตามนโยบายที่กำหนดไว้ในระบบบริหารจัดการคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ จึงได้จัดทำ “คู่มือเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ” ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ครูเป็นครูมืออาชีพ นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์องค์กรที่ว่า “เป็นองค์กรสมรรถนะสูง มีคุณภาพและมาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ” โดยในการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพให้ได้มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นให้ห้องเรียนคุณภาพเป็นห้องเรียนที่มีลักษณะสำคัญ ได้แก่ “ห้องเรียนน่าเรียนรู้ คุณครูสอนดี นักเรียนมีสมรรถนะ” ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมามีดำเนินการคัดเลือกผลงานห้องเรียนคุณภาพเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะมีการมอบโล่รางวัลให้กับผู้ชนะเลิศในประเภทต่าง ๆ ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ที่ถึงนี้ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อสะท้อนปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานที่ผ่านมา พร้อมทั้งวางแผนปรับแก้จุดอ่อนเพื่อให้เกิดผลสำเร็จให้มากที่สุด

-รับทราบ-

๓.๔ การนิเทศก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการนิเทศรูปแบบออนไลน์และออนไลน์กำหนดปฏิทินการนิเทศ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งกำหนดการนิเทศออนไลน์ในวันที่ ๑๖, ๑๗, ๒๐ และ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยกำหนดนิเทศโรงเรียนตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ หลังจากนั้นจะดำเนินการนิเทศทุกโรงเรียนในสังกัด

เงื่อนไขในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๗

๑. อากาศร้อนจัด

๒. การแพร่ระบาดของ Covid-๑๙

๓. ให้พิจารณาปิดเรียนตามความเหมาะสม/จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online

-รับทราบ-

๓.๕ ผลการศึกษาดูงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

การศึกษาดูงานด้านการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ได้มีแนวทางกานิเทศการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการนิเทศจนเกิดเป็นผลสำเร็จ

การศึกษาดูงานของโรงเรียนอนุบาลบ่อพลอย โรงเรียนได้จัดกิจกรรมด้วยการส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างดี

-รับทราบ-

/๓.๖ การขับ...





๓.๖ การขับเคลื่อนการดำเนินงานของชมรม ๕ ชมรม

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ด้วย TEEMS Model ประกอบด้วย ๕ ชมรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้น ทั้ง ๖ ด้าน

๑. ชมรมปฐมวัย

มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการแต่งตั้งประธานชมรม มีคณะกรรมการบริหารชมรม การระดมทรัพยากรเพื่อบริหารงานดำเนินงานของชมรม โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการควบคู่ไปพร้อมกับนโยบายบ้านวิทยาศาสตร์ประเทศไทย และการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning

๒. ชมรมภาษาไทย

มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย การพัฒนาตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง พร้อมกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และ PISA และ กำหนดกิจกรรมตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งกำหนดจัดให้มีขึ้นในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ นี้

๓. ชมรมคณิตศาสตร์

มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา การพัฒนาครูผู้สอนทางด้านคณิตศาสตร์ การพัฒนาเครือข่ายครูคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งพัฒนาครูแกนนำคณิตศาสตร์ ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในการสอนผ่านระบบออนไลน์ และกำหนดแนวทางการจัดทำข้อสอบ Pre O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. ชมรมวิทยาศาสตร์

มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อมกับโครงการห้องเรียนคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning และนโยบายบ้านวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๕. ชมรมภาษาอังกฤษ

มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ สพฐ.ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาภาษาอังกฤษ จัดอบรมศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบภาษาต่างประเทศ เมื่อวันที่ ๓-๕ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนากับสถาบัน CEFR โดยเริ่มจากครูผู้สอนในโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

๓.๗ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

สถานที่จัดการแข่งขัน

๑. โรงเรียนชุมชนกระนวน
๒. โรงเรียนชุมชนหนองกุงใหญ่
๓. โรงเรียนบ้านหนองโก
๔. โรงเรียนหนองโนวิทยาการ
๕. โรงเรียนชุมชนดุนสาด
๖. โรงเรียนบ้านฝักหนาม
๗. โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

/๘. โรงเรียน...





๘. โรงเรียนกระนวนฯ
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
สถานที่จัดการแข่งขันตามมติของประธานกลุ่มโรงเรียน โดยจะมีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพสถานที่
จัดการแข่งขัน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ โรงเรียนในอำเภอกระนวนและอำเภอคำสูง ใช้เป็นสถานที่จัดการแข่งขัน

-รับทราบ-

๓.๘ การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เขตตรวจราชการที่ ๑๒

- การแข่งขันแบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ
- ๑. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
- รับสมัครระดับเขตพื้นที่ วันที่ ๑๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
- แข่งขันระดับเขตพื้นที่ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
- แข่งขันระดับเขตตรวจราชการ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๗

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ เขตตรวจราชการที่ ๑๒ ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่ในสังกัดได้ส่งรายชื่อครูผู้สอน
เพื่อร่วมกับเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ในการออกข้อสอบ ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ได้ส่งรายชื่อครู จำนวน ๓ คน คือ

- ๑. นางสาวสิริยากร นະที ครูโรงเรียนชุมชนดอนสาธิต วิชาเอกคอมพิวเตอร์
 - ๒. นายณัฐวุฒิ คำมูล ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริราษฎร์ วิชาเอกคณิตศาสตร์
 - ๓. นายภัทรานพพิชญ์ คงปัญญา ครูโรงเรียนชุมชนโนนสมบูรณ์ วิชาเอกวิทยาศาสตร์
- ซึ่งในการนี้เขตตรวจราชการที่ ๑๒ ระบุให้เป็นครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่
การศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมา
อย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ หวังให้เยาวชนไทย
หันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีวะ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพตนเองถนัด เป็นเวที
ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีทักษะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษา
สู่สายตาสาธารณชน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ได้ดำเนินการจัดงานต่อเนื่อง
ตลอดมา และกำหนดจัดขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้มีการกำหนดปฏิทินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี
๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้โรงเรียนได้เตรียมความพร้อม ดังนี้

/ปฏิทิน...





ปฏิทินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

กิจกรรม/ภาระงาน	กำหนดการ/สถานที่
ประชุมคณะกรรมการและประธานกลุ่ม	วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗
การแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียน	ระหว่าง วันที่ ๕ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗
กลุ่มโรงเรียนส่งผลการแข่งขันเพื่อเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ภายในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ (ส่งไฟล์ทางระบบตามแบบฟอร์มที่กำหนด)
กลุ่มโรงเรียนส่งรายชื่อเพื่อคัดเลือกเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ (ส่งไฟล์ทางระบบตามแบบฟอร์มที่กำหนด)
ประชุมกรรมการตัดสินการแข่งขันระดับเขตพื้นที่	วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ สถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	วันที่ ๒๑ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ และโรงเรียนที่ใช้เป็นสถานที่จัดการแข่งขัน
กิจกรรมการมอบเกียรติบัตรและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium)	วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

หมายเหตุ กำหนดการอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๔.๒ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

มติที่ประชุม : เห็นชอบตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/๙๕ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ซึ่งแจ้งยกเลิกการติดตาม การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และไม่มี การประกวด ก.ต.ป.น. ต้นแบบ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาว่าการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ยังต้องขับเคลื่อนและดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่เช่นเดิม โดยที่ประชุมได้เสนอแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ดังนี้

การเสนอประเด็นแนวทางการยกระดับคุณภาพทางวิชาการ

- ในการเตรียมการสอบ O-net ควรมีการปูพื้นฐานให้กับนักเรียนตั้งแต่ต้น เพื่อสร้างความตระหนัก ให้ได้สอบระดับชาติ ทุกคน และควรนำผลการประเมินผล O-net หรือ ผลการประเมินผล PISA ให้ผู้เรียนได้รับรู้ว่าการประเมินส่งผลต่อผู้เรียนเช่นไร และได้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

- ควรมีการดำเนินการจัดทำ MOU ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ในการสอบ และเสนอนำไปพิจารณาความดีความชอบ เป็นการกระตุ้นครู และมีการนำผลมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นในปีต่อไป

/การดำเนิน...





- การดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่ได้ดำเนินการนั้นเป็นแนวทางที่ดำเนินการมาถูกต้อง การให้มีการขยายผลให้ครูทุกคน และมีการขับเคลื่อนทั้งโรงเรียน
- การดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ทำให้เกิดความเข้มข้น ในการจัดการเรียนการสอน ครูตระหนักและมีการเตรียมการสอน จัดการสอนเต็มที่เต็มเวลา
- ควรมีการจัดเครือข่ายศึกษานิเทศก์ให้ทั่วถึงครอบคลุมทุกกลุ่มโรงเรียน และควรให้มีสร้างเครือข่ายในกลุ่มสาระรายวิชา
- โรงเรียนควรมีปรับตารางเรียนให้สอดคล้องตัวชี้วัด ในการที่จะสอบ
- เตรียมความพร้อม นักเรียนในการสอบเข้าเรียน ในระดับต่อไป
- ควรมีการเพิ่มแรงจูงใจให้กับ นักเรียน และครู โดยมีการมอบรางวัล
- การขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ควรเริ่มตั้งแต่ต้นปีการศึกษา
- การจัดการเรียนการสอนของครูควรสอดแทรกเรื่องคุณธรรม และมีการป้องกันภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับ

ผู้เรียน เช่น ภัยจากอุบัติเหตุ ไฟฟ้า ฯลฯ

- การขับเคลื่อนในแต่ละชมรม ควรดำเนินการให้จริงจัง กระตุ้นตลอดปีการศึกษา
- ควรมีการติดตามครูในการสอนเต็มที่ เต็มเวลา ลดการออกนอกห้องเรียน

กิจกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพทางวิชาการ

- พัฒนาการอ่านออกเขียนได้
- กิจกรรมทักษะด้านการเงิน เช่น ทำรายรับ-รายจ่าย
- กิจกรรมนวัตกรรมการนิเทศภายใน
- กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมกับโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน
- กิจกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์แผน การวัดและประเมินผล
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม
- กิจกรรมการสร้างความรู้และเห็นความสำคัญในการสอบระดับชาติของนักเรียน
- กิจกรรม ๑ นวัตกรรม ๑ โรงเรียน
- กิจกรรม พัฒนาครู ส่งเสริมครูให้มีการเชี่ยวชาญทางด้านจัดประสบการณ์

๔.๓ การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๗

มติที่ประชุม : เห็นชอบการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งที่ประชุมได้เสนอรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและคณะศึกษานิเทศก์เพื่อเป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรีปัญญมาสน์ มาศนพคุณรัตน์ รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๔	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายประวิทย์ พาลี	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางจิรารัตน์ รัดนไพโรจน์	รองประธานคณะกรรมการ
๔. นายไพโรจน์ ปฏินันท์	รองประธานคณะกรรมการ
๕. นายสุริชัย จันทพิทักษ์	รองประธานคณะกรรมการ

/๖. นายอนุชา...





๑๗

๖. นายอนุชา ธาตุบุรมย์	ผอ. ร.ร.ทุ่งบ่อวิทยา	กรรมการ
๗. นางสาวเกมกัฬา ฝุ่นเงิน	ผอ. ร.ร.บ้านนาง้อง	กรรมการ
๘. นางสาวอรุณ โพธิ์ศรี	ผอ. ร.ร.หนองกุงดิ่ง	กรรมการ
๙. นายเชิดชัย กมลเลิศ	ผอ. ร.ร.คูคำพิทยาสรรพ์	กรรมการ
๑๐. นายประโมทย์ นันนิล	ผอ. ร.ร.บ้านสว่างชำโอง	กรรมการ
๑๑. นางเบญจวรรณ พงษ์อุทธา	ผอ. ร.ร.บ้านทุ่งใหญ่	กรรมการ
๑๒. นายสุรเดช โสมมาบุตร	ผอ. ร.ร.บ้านโสกเสี้ยวแสนสุข	กรรมการ
๑๓. นายศุภชัย วงษ์สถิตย์	ผอ. ร.ร.บ้านกุดกระหนวน	กรรมการ
๑๔. นายสุพินิจ ศรีพุทธา	ผอ. ร.ร.บ้านโคกสว่าง	กรรมการ
๑๕. นายธีรธรรม กันตัง	ผอ. ร.ร.บ้านสำโรง	กรรมการ
๑๖. นางรัชดา วงศ์หมั่น	ผอ. ร.ร.บ้านห้วยเสือเต้น	กรรมการ
๑๗. นางสาวบุษบา มิ่งไธสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๘. นางสาวธรรณูธร สมบัติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๙. นางสาวอนงค์นาล เคนโพธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๐. นางเจนจิรา บุตรโพธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๑. นายนพคุณ แวงกุดเรือ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๒. นางสาวกรรยา จิตพุ่ม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๓. นางเพชรรัตน์ อุดมพงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๔. นางสาวปิยภรณ์ นามไพร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๕. นางเพชรรัตน์ อุดมพงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๖. นายสันติ จำเริญจันทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวศิริวรรณ เสนาวงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวภัทริกา ทองยา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นายวรรณัย พลโยธา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดรายงานการประชุม
(นายสันติ จำเริญจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ว่าที่ร้อยตรีปัญจมาสน์ มาศนพคุณรัตน์)





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ หน่วยตรวจสอบภายใน



ฉบับที่ 2 ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567

วันที่ 24-25 มิถุนายน 2567 นายชาญฤต น้าใจดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ได้มอบหมายให้หน่วยตรวจสอบภายใน สพป. ขอนแก่นเขต 4 นำโดยนางฐานิกา ชมอาษา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน พร้อมด้วยนางสาวนุชจรี ขาวสวนจิต นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ และคณะผู้ตรวจสอบภายในเครือข่ายประจำกลุ่มโรงเรียนดงเมืองแอม ประกอบด้วย นายเสริมศรี พรหมภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงเรือประชาศึกษา นายวาทีทร กุลแสนไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางสะอาด และนายอนุชา ธาตุบุรมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งบ่อวิทยา ออกติดตาม ตรวจสอบและให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่โรงเรียนทุ่งบ่อวิทยา และโรงเรียนบ้านห้วยยางสะอาด อำเภอเขาสมนกวาง จังหวัดขอนแก่น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

ถูกต้องโปร่งใส ให้คำปรึกษา สร้างความเชื่อมั่น เพิ่มคุณค่าให้หน่วยรับตรวจและองค์กร

