



รายงานผลการดำเนินการ  
ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



นางวิชฌาวรรณ ลอกไธสง  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๔

ผลการดำเนินงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	รายการ	จำนวนผู้ยื่น	ได้รับพิจารณา
๑	งานย้ายข้าราชการครู ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา		
	<b>ครั้งที่ ๑ ตำแหน่งว่าง ๑๗ อัตรา (กศจ.เดือน ธันวาคม ๒๕๖๔)</b>		
	- ยื่นคำร้องภายในเขต	๑๑	
	- ยื่นคำร้องจากต่างเขต	๑	
	- ได้รับพิจารณาย้ายภายในสังกัด		๑๐
	- ได้รับพิจารณาย้ายจากสังกัดอื่น		๑
	- ยื่นคำร้องไปต่างเขตพื้นที่	๑	
	- ได้รับพิจารณาย้ายไปสังกัดอื่น		๑
	<b>ครั้งที่ ๒ ตำแหน่งว่าง ๔ อัตรา (กศจ.เดือน เมษายน ๒๕๖๕)</b>		
	- ยื่นคำร้องภายในเขต	๓	
	- ยื่นคำร้องจากต่างเขต	๑	
	- ได้รับพิจารณาย้ายภายในสังกัด		๒
	- ได้รับพิจารณาย้ายจากสังกัดอื่น		๑
	- ยื่นคำร้องไปต่างเขตพื้นที่	๓	
- ได้รับพิจารณาย้ายไปสังกัดอื่น		๑	
	<b>ครั้งที่ ๕ ตำแหน่งว่าง ๑๙ อัตรา (กศจ.เดือน กันยายน ๒๕๖๕)</b>		
	- ยื่นคำร้องภายในเขต	๑๕	
	- ยื่นคำร้องจากต่างเขต	๕	
	- ยื่นคำร้องกรณีพิเศษ		
	- ได้รับพิจารณาย้ายภายในสังกัด		๑๒
	- ได้รับพิจารณาย้ายจากสังกัดอื่น		๕
	- ยื่นคำร้องไปต่างเขตพื้นที่	๒	
	- ได้รับพิจารณาย้ายไปต่างเขต		๒

ที่	รายการ	จำนวนครั้ง/ ราย	หมายเหตุ
๑	งานรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒	
๒	ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นการชั่วคราว	๑	
๓	ดำเนินการเรื่องลาออกจากราชการพนักงานราชการ	๔	
๔	ดำเนินการลาออกจากผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม	๔	
๕	รายชื่อข้อมูลมาตรฐานระบบสารสนเทศพนักงานราชการ (GEIS) รายชื่อพนักงานราชการและตำแหน่งว่าง ณ ปัจจุบัน <b>นับมีตัว</b>	๑๒๓	
๖	รายชื่อข้อมูลมาตรฐานระบบสารสนเทศพนักงานราชการ (GEIS) รายชื่อพนักงานราชการและตำแหน่งว่าง ณ ปัจจุบัน <b>ลาออก</b>	๔	
๗	เรียกใช้บัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	๑๐	
๘	ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	๗	
๙	ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง	๑	

## สรุปและข้อเสนอแนะ

### สรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ สามารถดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ย้าย โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกอัตราได้ทันต่อความต้องการและตรงตามความจำเป็นและขาดแคลน ของสถานศึกษา โดยมีการดำเนินการอย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยในการ ดำเนินการจะนำข้อมูลจากกลุ่มงานวางอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง มาใช้เพื่อประกอบการพิจารณา มิให้เกิด ความคลาดเคลื่อนของข้อมูลความต้องการและความขาดแคลนในสถานศึกษา รวมทั้งข้อมูลอัตรากำลัง เพื่อมิให้ ผิดพลาดในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าไปในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

### ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๑. กระบวนการในการรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหลายขั้นตอนทำให้ใช้เวลานาน เนื่องจากต้องพิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. และ ก.ศ.จ.กำหนดอย่างเคร่งครัด
๒. นโยบายจำกัดขนาดกำลังคนภาครัฐ ไม่มีการเพิ่มจำนวนอัตราตำแหน่งข้าราชการตามจำนวนปริมาณงานที่ เพิ่มขึ้น ทำให้เกิดความขาดแคลนบุคลากร ซึ่งในปัจจุบันเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล บุคลากรมีภาระงานมากขึ้น แต่จำนวนบุคลากรน้อยลง
๓. ระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สอดคล้องกับเศรษฐกิจทำให้มีรายได้ไม่ เพียงพอกับรายจ่าย และเพิ่มภาระหนี้สินส่วนตัวของข้าราชการมากขึ้น
๔. กระบวนการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ผู้บริหารสถานศึกษาทดแทนตำแหน่งว่างมีความล่าช้า ใช้เวลานาน เนื่องจากมีแนวปฏิบัติ ขั้นตอนการดำเนินงานมากเกินไป
๕. การรับย้าย/รับโอนในบางตำแหน่ง ก.ค.ศ.ยังไม่มีการมอบอำนาจให้ดำเนินการ ได้เอง จะต้อง ส่งเรื่องให้ ก.ศ.จ. พิจารณานุมัติ

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรให้ความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประกอบ ใช้ในการบริหารทรัพยากรแทนการใช้ กระดาษเพื่อแก้ไขปัญหาการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง เช่น ส่งเอกสารประกอบในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์
๒. พัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. ปรับปรุงแก้ไขระเบียบหลักเกณฑ์ที่ยุ่งยากซับซ้อนไม่ทันสมัย เพื่อลดขั้นตอนการบริหารงานบุคคลให้มีความเป็นเอกภาพมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับปรุงแก้ไขระเบียบหลักเกณฑ์ ข้อกำหนดเรื่องระยะเวลา เพื่อให้มีการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ทันต่อความต้องการและลดปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. พิจารณารายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น เพื่อมิให้มีปัญหาในทางปฏิบัติ