



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต

4

ประจำปีงบประมาณ 2566



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัด การศึกษา และการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นไปและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยกำหนด มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยในปีงบประมาณ 2566 ให้ทุกกลุ่มงาน/หน่วยงาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม ภารกิจงานให้เป็นไปตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการ ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตาม ประเมินผล สามารถสรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็น ดังรายงานในเล่มนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำ รายงานในครั้งนี้จะทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกท่าน นำไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานหรือเผยแพร่ ข้อมูลสู่สาธารณชนต่อไป เพื่อร่วมคิดสร้างสรรค์และพัฒนา การศึกษาไปด้วยกันต่อไป และขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

สพป.ขอนแก่น เขต 4





สารบัญ

	หน้า
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3
1. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมวางแผน	4
2. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมดำเนินการ	7
3. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	11
4. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมติดตามและประเมินผล	14





การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัด การศึกษา และการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นไปและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยกำหนด มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยในปีงบประมาณ 2566 ให้ทุกกลุ่มงาน/หน่วยงาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจงานให้เป็นไปตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการ ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล สามารถสรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมวางแผน
2. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมดำเนินการ
3. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมติดตามและประเมินผล





1. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมวางแผน

มีภารกิจงาน ดังนี้

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ...
2 ชม. · 🌐

###การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ครั้งที่ 5/2566

วันพุธที่ 28 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 น.

นายประเสริฐ หอมดี ประธานอนุกรรมการฯ เป็นประธานในการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ครั้งที่ 5/2566 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย นายชาญกฤต น้าใจดี ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 (อนุกรรมการและเลขานุการ) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 รอง ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 นายธาดรี ทเวซารี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ห้องประชุมพระธาตุปรางค์ภู์ สพป. ขอนแก่น เขต 4

***รูปภาพเพิ่มเติม...
<https://drive.google.com/.../1gQhgSxzQdVOGL...>





 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
6 วัน · 🌐

###การประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2566 เวลา 09.30 น.

นายชาญฤกษ์ น้าใจดี ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 เป็นประธานในการเปิดการประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อรับฟังขั้นตอนการดำเนินการสอบแข่งขันฯ ซึ่งจะดำเนินการสอบภาค ก และภาค ข ในวันที่ 24-25 มิถุนายน 2566 พร้อมด้วย นายบัญชา เสนาคูณ รอง ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 นายธาดรี ทเวชารี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะกรรมการดำเนินการสอบฯ และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป. ขอนแก่น เขต 4 ณ ห้องประชุมโรงเรียนน้ำพองศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น





 **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4** ...
21 มิถุนายน เวลา 10:55 น. · 🌐

การประชุมเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566

เมื่อวันจันทร์ที่ 19 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 น. นายชาญกฤต น้าใจดี ผอ. สพป.ขอนแก่น เขต 4 เป็นประธานการประชุมเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 ในการประชุมประกอบด้วย รอง ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และคณะกรรมการดำเนินการประเมินฯ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการประเมินตามช่วงเวลาการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ณ หอประชุมพระธาตุขามแก่น สพป. ขอนแก่น เขต 4





2. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมดำเนินการ

มีภารกิจงาน ดังนี้

ฉบับที่ ๑๒/๒๕๖๖ **๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖**

จดหมายข่าวชมรมครูภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

นายธีรพงษ์ ทิพย์
509 ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๔

นายสัณดี จำเพ็ชรภักดิ์
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพป.ขอนแก่น เขต ๔

นายชาญกฤต น้าใจดี
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๔

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ชมรมครูภาษาไทย สพป.ขอนแก่น เขต ๔ จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับเกียรติจาก **ดร.ชาญกฤต น้าใจดี** (ผอ.สพป.ขก.๔) เป็นประธานในพิธีเปิด ได้มอบโอวาทแก่นักเรียนให้มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ในการอนุรักษ์ภาษาไทย สนับสนุน ส่งเสริมทักษะความสามารถทางภาษาไทย ซึ่งกิจกรรมการแข่งขันในวันนี้ประกอบด้วย ๑) **การคัดลายมือ** ระดับชั้นป.๑-๓, ป.๔-๖, ม.๑-๓ และม.๔-๖ ๒) **การเขียนเรียงความ** ป.๔-๖, ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ๓) **การแต่งคำประพันธ์** ป.๔-๖ (กลอนสี่) ม.๑-๓ (กลอนสุภาพ) ม.๔-๖ (อินทรีเขี้ยวฉันทนา) ๔) **การอ่านจับใจความสำคัญ** ม.๑-๓ และ ๕) **กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี** ม.๔-๖ ทุกกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากทั้ง ๑๕ กลุ่มโรงเรียนส่งนักเรียนเป็นตัวแทนมาแข่งขัน จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๐ คน เพื่อคัดตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่ในการแข่งขันระดับประเทศต่อไป ชมรมครูภาษาไทยขอขอบคุณท่านรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ท่านผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม คณะศึกษานิเทศก์ ท่านผู้อำนวยการสถานศึกษาแก่ผู้มีเกียรติทุกท่าน คณะครูและนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องทำให้การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

4 วัน · 🌐

###การมอบนโยบายให้คณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

วันเสาร์ที่ 24 มิถุนายน 2566

นายประเสริฐ หอมดี ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เป็นประธานในการเปิดและมอบนโยบายให้คณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย พร้อมด้วย นายชาญกฤต น้าใจดี ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 นายบัญชา เสนาคูณ นายวิโรจน์ ค้อไผ่ นายนิสิต สายโยค นางกรรณิกา ชาทยอง รอง ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 คณะกรรมการดำเนินการสอบฯ และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป. ขอนแก่น เขต 4 ณ ห้องประชุมโรงเรียนน้ำพองศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

20 มิถุนายน เวลา 19:54 น. · 🌐

###สพป. ขอนแก่น เขต 4 จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตและการต่อต้านยาเสพติด

เมื่อวันจันทร์ที่ 19 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 น.

นายชาญกฤต น้าใจดี ผอ.สพป. ขอนแก่น เขต 4 ได้นำข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 4 จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ณ บริเวณหน้าเสาธง กิจกรรมประกอบด้วยการเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและการต่อต้านยาเสพติด เพื่อแสดงความเป็นข้าราชการที่ดี





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

15 มิถุนายน เวลา 14:35 น. · 🌐

###การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สพป. ขอนแก่น เขต 4 ครั้งที่ 6/2566 และร่วมรณรงค์กิจกรรมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

เมื่อวันพุธที่ 14 มิถุนายน 2566 เวลา 13.00 น.

นายชาญกฤต น้าใจดี ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 เป็นประธานในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สพป. ขอนแก่น เขต 4 ครั้งที่ 6/2566 ผ่านระบบ Video Conference เพื่อแจ้งข้อราชการและปรึกษาหารือรับทราบแนวทางปฏิบัติราชการ และร่วมรณรงค์กิจกรรมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อป้องกัน และต่อต้านการทุจริต (นโยบายไม่รับของขวัญ : No Gift Policy) ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย รอง ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 นายบัญชา เสนาคูณ นายวิโรจน์ ค้อไผ่ นายนิสิต สายโยค นางกรรณิกา ซาหยอง ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ณ ห้องประชุมพระธาตุปรางกู สพป. ขอนแก่น เขต 4

***รูปภาพเพิ่มเติม...

<https://drive.google.com/.../1M41hwr-Uk3CwUSzcrvg...> ✓





3. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

มีภารกิจงาน ดังนี้

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
5 วัน · 🌐

###การประชุมครูปฐมวัย ครั้งที่ 2/2566

วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2566 เวลา 13.00 น.
นายชาญกฤต น้าใจดี ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 มอบหมายให้นางกรรณิกา ชาทยอง รอง ผอ. สพป. เชียงใหม่ เขต 5 ช่วยราชการ รอง ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 เป็นประธานเปิดการประชุมครูปฐมวัย ครั้งที่ 2/2566 สังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 4 พร้อมด้วย ดร.อนงค์นาถ เคนโพธิ์ ศึกษานิเทศก์ และคณะครูปฐมวัย ณ ห้องประชุมพระธาตุปรางกู์ สพป. ขอนแก่น เขต 4





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

6 วัน · 🌐

###การประชุม "การขับเคลื่อน พัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป. ขอนแก่น เขต 4" พิธีลงนาม MOU และ กิจกรรมรณรงค์สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

วันพุธที่ 21 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 น.

ดร.ชาญกฤต น้าใจดี ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 ให้เกียรติเป็นประธานในการประชุม "การขับเคลื่อน พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป. ขอนแก่น เขต 4 ร่วมกันให้ สอดคล้องกับประกาศของ สพป. ขอนแก่น เขต 4 "ปี 2566 ปีแห่งการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา" พร้อมด้วย รอง ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประธานกลุ่มโรงเรียน ทั้ง 15 กลุ่ม ประธาน ชมรมครู ทั้ง 5 ชมรม และคณะศึกษานิเทศก์ ณ ห้องประชุมพระธาตุขามแก่น สพป. ขอนแก่น เขต 4
***รูปภาพเพิ่มเติม...

<https://drive.google.com/.../1vlw...> ✓





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

8 มิถุนายน เวลา 13:47 น. · 🌐

การประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 4 ครั้งที่ 6/2566

เมื่อวันพุธที่ 7 มิถุนายน 2566 เวลา 13.00 น.

นายชาญฤกษ์ น้าใจดี ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 มอบหมายให้นายวิโรจน์ ค้อไผ่ รอง ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 เป็นประธานในการประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 4 ครั้งที่ 6/2566 ประจำเดือนมิถุนายน 2566 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย นายนิสิต สายโยค นางกรรณิกา ช่างยอง รอง ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศึกษานิเทศก์ ประธานกลุ่มโรงเรียน และผู้ที่มีความเกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งข้อราชการและปรึกษาหารือรับทราบแนวทางปฏิบัติราชการร่วมกัน ณ ห้องประชุมอาคาร 2 ชั้น 2 สพป. ขอนแก่น เขต 4

***รูปภาพเพิ่มเติม...

<https://drive.google.com/.../1-F2aevxc...> ✓





4. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมติดตามและประเมินผล

มีภารกิจงาน ดังนี้

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(Teachers and Educational Personnel Development Group)

ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

นิเทศติดตามการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รุ่นที่ 3 ครั้งที่ 3 COACHING



วันศุกร์ที่ 2 มิถุนายน 2566...

ดร.ชาญฤต น้ใจดี ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 มอบหมายให้ นายบัญชา เสนาคู รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 พร้อมด้วย คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ประกอบด้วย นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น ผอ.โรงเรียนบ้านคำบึง , นางวราพร ดิษฐเกษร รอง ผอ.โรงเรียนบ้านพระบาทท่าเรือ และ น.ส. วราภรณ์ เพี้ยจันทร์ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นิเทศติดตามการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รุ่นที่ 3 ครั้งที่ 3 เพื่อสะท้อนผลการประเมินครั้งที่ 1 (รอบระยะเวลา 6 เดือนแรก) และเตรียมความพร้อมรับการประเมินครั้งที่ 2 (รอบระยะเวลา 1 ปี) ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนหนองกุงใหญ่ อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น...

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
(Khonkaen Primary Educational Service Area Office 4)





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

8 มิถุนายน เวลา 21:37 น. · 🌐

...

###การนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มโรงเรียนนางิ้วโนนสมบูรณ์

วันพฤหัสบดีที่ 8 มิถุนายน 2566

นายชาญฤกษ์ น้าใจดี ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 มอบหมายให้นายวิโรจน์ ค้อไผ่ รอง ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 4 พร้อมด้วยนายสันติ จำเริญจันทร์ ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ ศน.เพชรรัตน์ อุดมพงษ์ และคณะผู้บริหารสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มโรงเรียนนางิ้วโนนสมบูรณ์ อำเภอเขาสมบวง จังหวัดขอนแก่น





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ หน่วยตรวจสอบภายใน



ฉบับที่ 4 ประจำเดือนมิถุนายน 2566

วันที่ 15-16 มิถุนายน 2566 นายชาญฤต น้าใจดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 มอบหมายให้หน่วยตรวจสอบภายใน นำโดยนางฐานิกา ชมอาสา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และนางสาวนุชจรี ขาวสวนจิต นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ พร้อมด้วยคณะผู้ตรวจสอบภายในเครือข่ายประจำกลุ่มโรงเรียนพระธาตุพรางค์ภู และกลุ่มโรงเรียนชำสูง ประกอบด้วย นางมยุรา แก้วสกุลธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนพระธาตุขามแก่น น.ส.อรพิน เพ็งวิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวดง และน.ส.อรุณ โพธิ์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองงูจิ้ง ออกติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่โรงเรียนบ้านเพี้ยฟานโนนสวรรค์ และโรงเรียนน้ำพอง อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
ถูกต้องโปร่งใส ให้คำปรึกษา สร้างความเชื่อมั่น เพิ่มคุณค่าให้หน่วยรับตรวจและองค์กร





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ หน่วยงานตรวจสอบภายใน ฉบับที่ 5 ประจำปีเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566



วันที่ 19 มิถุนายน 2566 นายชาญฤต น้าใจดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ได้มอบหมายให้หน่วยตรวจสอบภายใน สทพ.ขอนแก่นเขต 4 นำโดย นางฐานิกา ชมอาสา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และ น.ส.นุชจรี ขาวสวนจิต นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ พร้อมด้วยคณะผู้ตรวจสอบภายในเครือข่ายประจำกลุ่มโรงเรียนภูพานคำ ประกอบด้วย นายอัครัย วารีศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนด่าน และ น.ส.รสสุคนธ์ บำรุงภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีสุขสำราญ ออกติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่โรงเรียนบ้านพระบาทท่าเรือ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
ถูกต้องโปร่งใส ให้คำปรึกษา สร้างความเชื่อมั่น เพิ่มคุณค่าให้หน่วยรับตรวจและองค์กร





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ หน่วยตรวจสอบภายใน



ฉบับที่ 8 ประจำปีเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566

วันที่ 26 มิถุนายน 2566 นายชาญกฤต นำใจดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ได้มอบหมายให้หน่วยตรวจสอบภายใน สพป. ขอนแก่น เขต 4 นำโดย นางฐานิกา ชมอาษา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน พร้อมด้วย นางสาวนุชจรี ขาวสวนจิต นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ และคณะผู้ตรวจสอบภายใน เครือข่ายประจำกลุ่มโรงเรียนท่าวังพอง ประกอบด้วย นายเกรียงไกร รักขวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแสง นายเวชนันต์ อาชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชัย และ นางวลัยลักษณ์ อินทร์นอก ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำพอง ออกติดตาม ตรวจสอบ และให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงาน ด้านการเงินบัญชีและพัสดุสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์ท่ามะเดื่อน้อย อำเภอท่าพอง จังหวัดขอนแก่น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
ถูกต้องโปร่งใส ให้คำปรึกษา สร้างความเชื่อมั่น เพิ่มคุณค่าให้หน่วยรับตรวจและองค์กร





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
เรื่อง ประกาศมาตรการ กลไก การมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ได้จัดทำมาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมตามภารกิจงานและลักษณะงาน

อาศัยอำนาจตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดเรื่อง การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อนโยบายการพัฒนาของภาครัฐตามมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โดยมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่ โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายๆ ภาคส่วน ได้แก่การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ได้กำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติงาน วิธีการดำเนินการ ขั้นตอนในการมีส่วนร่วมของสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีกรอบแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผนการดำเนินการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (LEARN& SHARE) การแสดงความคิดเห็นจากการประชุมสัมมนา การตอบแบบสอบถามการให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหา หรือการแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ สามารถนำมา กำหนดเป็นแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงภารกิจงานต่อไปอย่างยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายชาญกฤต น้ำใจดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

**มาตรการ กลไก การมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔**

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ได้จัดทำมาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้มีส่วนร่วมตามภารกิจงาน / ลักษณะงาน

อาศัยอำนาจตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดเรื่อง การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อนโยบายการพัฒนาของภาครัฐตามมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ มีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่ โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายๆภาคส่วนได้แก่การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน ชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมวางแผนตามนโยบายการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ได้กำหนดมาตรการ แนวทาง ปฏิบัติงานที่ชัดเจน วิธีการ ดำเนินการ ขั้นตอน กระบวนการ ระยะเวลาในการมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ " เป็นมาตรฐานเดียวกัน" มีกรอบแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผนการดำเนินการ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน(LEARN& SHARE) การแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ เว็บบอร์ด ต่างๆ หรือการแสดงความคิดเห็นจากแบบสอบถามและมีการให้ข้อเสนอแนะ การแก้ปัญหา และนำข้อเสนอแนะ ปัญหามาปรับปรุง พัฒนาต่อไปอย่างยั่งยืน

๒. ข้อมูลหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๘๖ หมู่ที่ ๕ ตำบลน้ำพอง อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ ๐๔-๓๔๔-๑๘๓๙ โทรสาร ๐๔-๓๔๔-๑๙๑๓

เว็บไซต์ www.khonkaen4.go.th

๓. กำหนดคำนิยามศัพท์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การมีส่วนร่วม

"ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย" หมายถึง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ ทั้งทางบวกและทางลบ ทั้งทางตรงและทางอ้อม จากการดำเนินการของส่วนราชการเช่นข้าราชการในสังกัด(รวมถึงข้าราชการบำนาญ) เด็กนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

"การมีส่วนร่วม" หมายถึง การมีส่วนร่วมที่เป็นอิสระโดยความสมัครใจ ในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมลงมือปฏิบัติ ร่วมประเมินผล และให้ประชาชน กลุ่ม ชุมชน ร่วมกันคิดและตัดสินใจกำหนดทิศทางการพัฒนาการดำรงชีพในสังคม ร่วมปฏิบัติตามแผนของกลุ่มหรือของชุมชนและรับประโยชน์ร่วมกันโดยรัฐเป็นเพียงผู้สนับสนุนด้านงบประมาณ การมีส่วนร่วมเป็นการเรียนรู้ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันทำให้การทำงานร่วมกันเกิดความสุขประสบความสำเร็จ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. การวางแผนมาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

แนวทางการวางแผนมาตรการตามภารกิจ /ลักษณะงาน ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อให้ทุกกลุ่มงานที่มีภารกิจงาน / ลักษณะงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ กำหนดให้มีแนวทางการดำเนินงานร่วมกันและให้ถือปฏิบัติ โดยมีขั้นตอน ให้ศึกษาภารกิจงาน กำหนดมาตรฐานการทำงาน กำหนดปฏิทินกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงานผลเป็นต้น ทั้งนี้จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรการให้ตรงกับวัตถุประสงค์และได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.๒๕๖. และพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พร้อมทั้งน่านโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ

๕. ขั้นตอน/ และมาตรการดำเนินการ

ขั้นตอน	มาตรการดำเนินการ
๑.ศึกษาภารกิจงานหลัก/ลักษณะของกลุ่ม ทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน	ศึกษาภารกิจงาน / ลักษณะงานที่ต้องมีการกำหนดมาตรการ กลไกหรือระบบในการให้ภาคประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
๒.กำหนดมาตรการหลัก	<p>๒.๑ มีการบันทึกสั่งการจากผู้บริหารที่ให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นร่วม ดำเนินการในภารกิจงานของ สพป.ขอนแก่น เขต ๔</p> <p>๒.๒ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการที่มีส่วนร่วม</p> <p>๒.๓ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจงาน/ลักษณะ งานของทุกกลุ่มงาน ตามข้อเสนอแนะ /ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียแสดงผลการดำเนินการต่อไป ปรับปรุง แก้ไขข้อควร ปฏิบัติตามแนวทางที่เป็นไปตามข้อเสนอแนะ</p> <p>๒.๔ กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ นำผลสรุปในการดำเนินการนำมา ปรับปรุงพัฒนา ปรับใช้ เป็นการพัฒนาให้ดีกว่าเดิมหาวิธีการ พัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๒.๕ ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อดีและข้อเสียนำเสนอ ผู้บังคับบัญชาเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป</p> <p>๒.๖ การบันทึกเสนอนั้น ผู้รับผิดชอบให้รายงานตามความเป็น จริงประเมินจากสภาพจริง รายงานผลการดำเนินงานทุกกลุ่ม ให้ ผู้บังคับบัญชารับทราบและพิจารณาในคราวเดียวกัน</p> <p>๒.๗ ขั้นตอนสุดท้าย คือ มีการสรุปรายงานผลการเข้ามามีส่วน ร่วมในแต่ละภารกิจงานเป็นไปตามปีงบประมาณ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารบนเว็บไซต์ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบต่อไป</p>
๓.กำหนดมาตรการเสริม	๓.๑ กลุ่มงานทุกกลุ่มงาน จะต้องส่งหลักฐานที่แสดงถึงการเปิด โอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมใน การดำเนินงานอย่างโปร่งใส เช่นมีลักษณะเป็นสรุปรายงานผล รายงานการประชุมและภาพประกอบหรือหลักฐานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง แสดงเป็นภาพประจักษ์เช่น เผยแพร่ เป็นข่าว ประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าวมีเนื้อหาแสดงถึงการดำเนินงาน

ขั้นตอน	มาตรการดำเนินการ
	ชัดเจน แสดงถึงตัวอย่างการดำเนินงานที่ระบุไว้ในกรอบแนวทาง และขั้นตอนสู่ความสำเร็จ
๔.กำหนดมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๔.๑ ภารกิจงาน/ ลักษณะงาน ต้องกำหนดการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชน/ผู้รับบริการ /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงานมี ๓ แนวทางคือ แสดงความคิดเห็น ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ -ใช้แบบสอบถามส่งถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย -การจัดประชุม /อบรม /สัมมนา หรือมีการจัดทำประชาพิจารณ์ การรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๔.๒ มีการรายงานสรุปผลทุกปีงบประมาณ เพื่อนำผลงานภารกิจต่าง ๆ มีการปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ พัฒนาการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิผล
๕.กำหนดปฏิทิน การกำกับ ติดตามผลการดำเนินการตามข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๕.๑ ปฏิทิน การติดตามผลการดำเนินการ เป็นไปตามข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน -ผู้รับผิดชอบ ของทุกกลุ่มงานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องภารกิจเสร็จสิ้นส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจงาน/ลักษณะงาน ภายในไตรมาสที่ ๒ หรือภายในไตรมาสที่ ๔ ๕.๒ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เป็นไปตามมาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

๖.ภารกิจงาน/ลักษณะงานของกลุ่มทุกกลุ่ม ที่มีประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมและผู้รับผิดชอบกับการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	ภารกิจ/ลักษณะงาน
๑.กลุ่มอำนวยการ ผู้รับผิดชอบ	๑.งานบริหารจัดการขยะของหน่วยงานและสถานศึกษา ๒.การประสานงานให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย ๓.การสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก เป็นศูนย์ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา ๔.งานการพัฒนาองค์กรโดยมีการทำแบบสอบถามสรุปรายงานผลงานทุกปี

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	ภารกิจ/ลักษณะงาน
๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบ	๑.การย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.การคัดเลือกรับรางวัลต่าง ๆ
๓.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ	๑.การป้องกันและแก้ไขปัญหางานเสพติดและ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ๒.การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ๓.งานการศึกษาภาคบังคับ ๔.งานลูกเสือ งานจิตอาสา ๕.งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล โดยครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ๖.การประสานงานให้ทุนการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ
๔.กลุ่มนโยบายและแผน ผู้รับผิดชอบ	๑.การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๒.การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.งานยุบรวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔.งานติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ๕.การจัดสรรงบประมาณ ให้แก่สถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๕.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผู้รับผิดชอบ	การประสานงานด้านการเบิกจ่าย จัดหาจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในส่วนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๔
๖.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา ผู้รับผิดชอบ	๑. การจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ๒.การนิเทศเต็มพิกัดทุกโรงเรียนโดยมีศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบทุกโรงเรียน พร้อมสรุปผลการนิเทศทุก ปีงบประมาณ ๓.การประสาน ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานอื่นใน การจัดทำหลักสูตรและการจัดการศึกษาพิเศษ ผู้มี ความสามารถพิเศษ การจัดห้องเรียนคุณภาพ เกณฑ์ การประเมินต่าง ๆ
๗.ศูนย์ ICT	๑.การพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	ภารกิจ/ลักษณะงาน
ผู้รับผิดชอบ	สื่อสาร ๒.งานการพัฒนาคุณภาพการบริการโดยศึกษาความ พึงพอใจ จาก GOOGLE FORM