แนวทางการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน
ประจำปี ๒๕๖๘
****

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้กำหนดกิจกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ประจำปี ๒๕๖๘ ภายใต้โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีต้นแบบการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ มีวิธีปฏิบัติที่ดีที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้บรรลุค่าเป้าหมาย รวมถึงยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๘ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ประเภทของผลงาน

๑.๑ ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑.๒ ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. ขอบเขต

๒.๑ ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง กระบวนการในการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาด้วยการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตร

๒.๒ ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน หมายถึง กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนของครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตร

๓. วิธีดำเนินการ

การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษา และของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีรายละเอียดวิธีดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ระดับการคัดเลือก คือ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ วิธีการคัดเลือก

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ คัดกรองผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่กำหนด

โดยพิจารณาจากเอกสารผลงานที่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเสนอขอรับการคัดเลือก เป็น ๔ ระดับ คือ “ดีเยี่ยม” “ดีมาก” “ดี” และ “ผ่านเกณฑ์”

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประเมินเพื่อคัดเลือกผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ผ่านการคัดกรอง ระดับ “ดีเยี่ยม” และ “ดีมาก” ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อรับการประเมินและจัดลำดับผลงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘

๓.๓ กระบวนการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

๑) ส่งเสริม สนันสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารและครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

๒) ประชาสัมพันธ์ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัด จัดทำและเสนอผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกผลงานผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๕) ประกาศผล ยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารและ ครูผู้สอนที่ผ่านการคัดเลือกระดับ “ดีเยี่ยม” รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตรในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ปี ๒๕๖๘

๖) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ลักษณะของผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๔.๑ เป็นผลงานการพัฒนากระบวนบริหารจัดการภายในของสถานศึกษาของผู้บริหารและการจัดการเรียนการสอนของครูที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ในระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นส่งผลงาน

๔.๒ ผลงานต้องไม่มีลักษณะต่อไปนี้

๔.๒.๑) เป็นผลงานที่คัดลอกผลงานของผู้อื่น

๔.๒.๒) เป็นผลงานที่เสนอขอรับหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๔.๒.๓) เป็นผลงานที่ได้รับอนุมัติให้จดการศึกษา

๔.๒.๔) ผลงานละเมิดตามกฎหมายลิขสิทธิ์

๔.๓ ผลงานต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๔ ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต้องจัดทำเป็นเอกสารตามรายการประเด็นการพิจารณา ครบองค์ประกอบของเกณฑ์ เนื้อหามีความยาวไม่เกิน ๔๐ หน้ากระดาษไม่รวมปก คำนำ สารบัญ บรรณานุกรม และภาคผนวก พิมพ์ด้วยขนาดกระดาษA ๔ ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ พอยต์ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑) ส่วนหน้า : ปก บทสรุป คำนำ สารบัญ

๒) ส่วนที่ ๑ บทนำ : ครอบคลุมสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๒.๑) ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา /ครูผู้สอน

๒.๒) วัตถุประสงค์

๒.๓) กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔) ระยะเวลาดำเนินการ

๓) ส่วนที่ ๒ เนื้อหา : ครอบคลุมสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๓.๑) ที่มาและความสำคัญ

๓.๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๓.๓) นวัตกรรมและกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๔) ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ

๓.๕) ปัจจัยความสำเร็จ

๓.๖) บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) / การเผยแพร่

๓.๗) บรรณานุกรม

๓.๘) ภาคผนวก

๔.๕ การจัดทำเอกสาร จัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม เป็นไฟล์ PDF ส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sillapa.kk1@gmail.com ภายในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

๕. เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน

เกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ได้แก่

คะแนนรวมร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป ได้ ระดับ “ดีเยี่ยม”

คะแนนรวมร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ ได้ ระดับ “ดีมาก”

คะแนนรวมร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ ได้ ระดับ “ดี”

คะแนนรวมร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙ ผ่านเกณฑ์

(ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่มีการปัดเศษทศนิยม)

เกณฑ์การคัดเลือกฯ มีองค์ประกอบ รายการประเมิน ค่าน้ำหนักคะแนน และระดับคุณภาพตามเกณฑ์การพิจารณาการคัดเลือกผลงาน จำนวนองค์ประกอบและคะแนน ดังนี้

องค์ประกอบ	**รายการประเมิน**
๑. ที่มาและความสำคัญ (๒๐ คะแนน)	๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา (๑๐ คะแนน) ๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหา หรือนวัตกรรม (๑๐ คะแนน)
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (๑๐ คะแนน)	๒.๑ การกำหนดวัตถุประสงค์ (๕ คะแนน) ๒.๒ การกำหนดเป้าหมาย (๕ คะแนน)
๓. นวัตกรรมและกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๐ คะแนน)	๓.๑ การออกแบบ (๑๐ คะแนน) ๓.๒ การดำเนินการ (๑๐ คะแนน) ๓.๓ ประสิทธิภาพ (๑๐ คะแนน)
๔. ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ (๒๐ คะแนน)	๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์ (๑๐ คะแนน) ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ (๕ คะแนน) ๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ (๕ คะแนน)
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)	สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) และการเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)	การสรุป บทเรียนที่ได้รับ และการเผยแพร่ ขยายผล (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหารและครูผู้สอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

รายการ	ระดับคุณภาพ			น้ำหนักคะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
	๑	๒	๓			
องค์ประกอบที่ ๑ ที่มาและความสำคัญ (๒๐ คะแนน)						
๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา (๑๐ คะแนน)				๑๐	๓๐	
๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา(๑๐ คะแนน)				๑๐	๓๐	
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (๑๐ คะแนน)						
๒.๑ การกำหนดวัตถุประสงค์(๕ คะแนน)				๕	๑๕	
๒.๒ การกำหนดเป้าหมาย(๕ คะแนน)				๕	๑๕	
องค์ประกอบที่ ๓ นวัตกรรมและกระบวนการ/ขั้นตอนการบริหารจัดการ/การเรียนการสอน(๓๐ คะแนน)						
๓.๑ การออกแบบ(๑๐ คะแนน)				๑๐	๓๐	
๓.๒ การดำเนินการ (๑๐ คะแนน)				๑๐	๓๐	
๓.๓ ประสิทธิภาพ (๑๐ คะแนน)				๑๐	๓๐	
องค์ประกอบที่ ๔ ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ (๒๐ คะแนน)						
๔.๑ ผลที่เกิดตามวันถุประสงค์ (๑๐ คะแนน)				๑๐	๓๐	
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ(๕ คะแนน)				๕	๑๕	
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ (๕ คะแนน)				๕	๑๕	
องค์ประกอบที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)						
สิ่งที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จ(๑๐ คะแนน)				๑๐	๓๐	
องค์ประกอบที่ ๖ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)/การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)						
การสรุป อภิปรายและเผยแพร่(๑๐ คะแนน)				๑๐	๓๐	

หมายเหตุ ๑. คะแนนที่ได้ = ระดับคุณภาพxน้ำหนักคะแนน

3

๒. คะแนนที่ได้ใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ไม่ปัดตำแหน่งทศนิยม