



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
ประจำปี ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๔ มีความมุ่งมั่นที่จะที่จะพัฒนาและมุ่งมั่นที่จะบริหารจัดการองค์กรเป็นไปอย่างมีธรรมาภิบาลโดยให้เกิดความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อสร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการและข้าราชการในสังกัดว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ (กลุ่มบริหารงานบุคคล) เป็นองค์กร ธรรมมาภิบาล โดยกำหนดค่านิยมขององค์กร “ยึดหลักความถูกต้อง มุ่งมั่นการพัฒนา)

เพื่อให้การบริการทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๔ มีนโยบายหรือทิศทางของหน่วยงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใส สอดคล้องกับการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานและทิศทางการปฏิรูปประเทศ จึงประกาศนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ดังนี้

๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

๑.๑ วางแผนอัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และ ลูกจ้างทุกตำแหน่ง ให้สอดคล้องกับความต้องการ / ความขาดแคลนของสถานศึกษา

๑.๒ ดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และ ลูกจ้างทุกตำแหน่ง จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้สอดคล้องกับนโยบายสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ จัดทำฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายโรง เพื่อเสนอให้คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังทราบถึง อัตรากำลังในเขตเพื่อพิจารณาในการดำเนินการเกลี่ยทุกครั้ง

๒. ด้านการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการ

๒.๑. ทบทวน ศึกษาค้นคว้าในหลักเกณฑ์ทุกหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง

๒.๒. ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการ เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ ข้อบังคับทาง ก.ค.ศ.กำหนด โดยยึดหลักความถูกต้องโปร่งใส อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อราชการอย่างสูงสุด

๒.๓. ประกาศหลักเกณฑ์การสรรหา ย้ายโอนของทุกตำแหน่งที่มีการสรรหา ย้าย โอน ให้ทราบโดยทั่วกันทาง my office และ ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๔

๒.๔. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครบถ้วนตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓ ด้านการพัฒนาและการฝึกอบรม

๓.๑ ดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับ
ความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

๓.๒ ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างให้เป็นไปตาม
มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
ลูกจ้าง

๔. ด้านการส่งเสริม สนับสนุนหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาอื่นให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนปรับระดับชั้นของลูกจ้างประจำให้มีระดับที่สูงขึ้น

๕. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

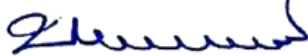
๕.๑ ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติรวมทั้งมี
การควบคุม กำกับ ดูแลให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๒ ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด เป็นธรรม
โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
เกิดประสิทธิผล

๕.๓ ผู้บังคับบัญชาประกาศรายชื่อผู้มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่นและดีมากในที่
เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่องชมเชย และสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติงานในรอบการ
ประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายบัญชา เสนาคณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔